

L'educació especial

El meu treball de recerca parla sobre l'educació especial. L'objectiu d'aquest treball, per a mi, no era fer una simple recerca sobre el tema, sinó que era aprofundir i visitar una escola d'educació especial on pogués veure el dia a dia i com se'n surt l'alumnat amb paràlisi cerebral, com és l'ensenyament i la relació entre professorat i alumnes i relacionar-me personalment amb els alumnes i amb l'escola. En definitiva, el meu objectiu ha sigut veure i fer veure la sort que tenim de no tenir cap discapacitat i estar sans i apreciar l'estil de vida que tenen aquests altres nens i nenes, però, tot això, vist en primera persona.

Per tenir el treball estructurat vaig pensar que havia de tenir una base i una ajuda professional que em pogués guiar, ja que és un tema on s'ha de tenir coneixement. La Sra. Mercè és la directora del Centre de Paràlisi Cerebral El Pi i ella és qui m'ha estat ajudant en tot moment. Vaig anar a la seva escola i vaig fer-li una entrevista, la qual em va permetre aclarir molts dubtes. També em va mostrar totes les instal·lacions i em va deixar conèixer dues classes diferents. Gràcies a ella he pogut complir un dels meus objectius que he explicat anteriorment. D'altra banda, Internet m'ha servit de font de consulta i ha sigut molt útil.

L'educació especial és aquella educació destinada a alumnes amb necessitats educatives considerades especials/diferents, a causa de discapacitats psíquiques,



físiques o sensorials. L'inici d'aquesta educació es troba a l'edat mitjana, quan les persones que tenien alguna discapacitat eren abandonades o tancades en presons o vivien en orfenats, perquè els pares no els volien o no els acceptaven. A l'edat moderna ens trobem amb el mateix pessimisme i rebuig cap a aquestes persones, fins i tot es va arribar a l'extrem d'aprovar l'infanticidi. Tot i així s'inicià la construcció de centres apartats de les ciutats perquè hi poguessin viure aquestes persones. En arribar a l'entrada del segle XIX es va fer una prova i es va veure que aquestes persones tenien intel·ligència i tenien el dret a ser educades; per tant, es construïren les primeres escoles d'educació especial i automàticament s'abandonen els centres construïts anys enrere als afores de les ciutats. Arribem a l'actualitat on apreciem un canvi de concepte, amb nous projectes educatius i noves instal·lacions en els centres amb l'objectiu de facilitar la vida dels alumnes.

L'Institut Nacional d'Educació Especial és una institució que va introduir la normalització o integració escolar. La definim com el procés que incorpora els alumnes amb discapacitats dins l'escola ordinària. Existeixen diferents modalitats d'integració escolar, a Terrassa hi trobem diferents exemples com pot ser l'Escola Heura, amb el Vedruna Vall i també amb el CEIP La Roda. També tenim la integració de Crespinell amb el CEIP Lanaspa i amb l'IES Montserrat Roig. A part de les escoles que hem comentat anteriorment, a la nostra ciutat tenim altres escoles de gran importància com EMEE Fàtima i el Centre de Paràlisi Cerebral El Pi. Unes altres entitats amb intenció de crear oportunitats laborals a adults discapacitats són Prodis i Fupar. Cal saber que tant les escoles d'educació especial com aquests centres tenen l'objectiu (entre d'altres) de normalitzar la vida dels seus alumnes, és per això que també existeixen clubs especialitzats per fer esport amb persones discapacitades. Totes les escoles de Terrassa tenen un aspecte en comú i és que segueixen un mateix model d'etapes, és a dir, els alumnes estan separats per edats cronològiques començant per l'Educació Infantil, se segueix amb l'Educació Primària, l'Educació Secundària i, com a última etapa, tenim la de transició a la vida adulta. Totes les escoles prioritzen la comunicació, ja que per molt que alguns alumnes no tinguin parla, s'han de buscar mètodes per comunicar-se i no crear males conductes entre alumne/a i professorat. Pel que fa al personal és necessari que aquest hi sigui en un nombre ampli. A simple vista pot semblar que només es necessitin mestres, però realment es necessiten logopedes, fisioterapeutes, professors..., i, a més, no un per classe, sinó dos o tres.

Finalment, entrem dins el punt més important: el centre de paràlisi cerebral El Pi. Aquesta és l'escola que he anat a visitar i on he conegut alumnes, i per tant és d'on he tret més informació. Dins l'escola podem veure la seva història. Anteriorment estava situada a l'hospital de Sant Llützer i atenia nens i nenes amb poliomièlitis, però en passar el temps l'escola va començar a acollir alumnat amb diferents disca-

pacitats i, per tant, les instal·lacions va quedar petites i es va fer un canvi de localització. Actualment aquest centre es troba entre Terrassa i Matadepera. En aquest punt també veiem el seu funcionament, les classes i com es distribueixen, la comunicació entre professorat i alumnes, és a dir, els plafons que s'utilitzen per comunicar-se. També veiem els serveis i les activitats que porten a terme, com poden ser la biblioteca o l'ordinador o, en el cas dels alumnes més grans, l'hort. Per acabar veiem els diferents departaments que hi ha i l'esport. La *boccia* és l'esport més comú entre els discapacitats de paràlisi cerebral i el centre m'ha donat l'oportunitat de conèixer una de les finalistes d'Espanya d'aquest esport. Aquesta persona que he pogut conèixer es diu Mònica, té 15 anys i té paràlisi cerebral.

La *boccia* és un esport molt semblant a la petanca on el jugador ha de desenvolupar la comunicació treballada amb el seu assistent, que és qui l'ajuda a desenvolupar el joc. La Mònica no té parla i personalment pensava que seria difícil comunicar-me amb ella. Al final va ser tot el contrari i em va ensenyar com jugava. Aquell mateix dia la Mònica estava molt contenta perquè anava a recollir una beca amb la seva família per haver aconseguit la tercera posició en el campionat d'Espanya.

Com a conclusions del treball de recerca sobre l'educació especial, he vist que gràcies al canvi de concepte sobre les persones discapacitades avui dia vivim en una època en què intentem que puguin formar part del món laboral i els introduïm en el món social. Això no seria possible si totes les escoles de Terrassa no fessin les integracions amb escoles ordinàries o si no intentessin introduir-los dins del món laboral.

Webgrafia

- Bloc sobre el projecte del centre de paràlisi cerebral el Pi i Joaquina de Vedruna <<http://blocs.xtec.cat/relacionaticreix/>> [Consulta: 29 de novembre de 2015].
- Pàgina sobre què és la integració <[https://ca.wikipedia.org/wiki/Integració](https://ca.wikipedia.org/wiki/Integraci%C3%B3)> [Consulta: 3 d'octubre de 2015].
- Pàgina web de l'escola Crespinel on trobem informació de l'escola <<http://escolacrespinel.cat/>> [Consulta: 10 de setembre de 2015].
- Pàgina sobre l'estimulació basal, ens explica què és <<http://www.estimulacionbasal.net/>> [Consulta: 14 de setembre de 2015].
- Pàgina sobre l'escola de tennis adaptada del CD Terrassa <<http://www.fctennis.cat/fct-integracio/1%E2%80%99escola-de-tennis-amb-discapacitat-psiquica-del-cd-terrasa-compleix-7-anys/>> [Consulta: 14 de novembre de 2015].
- Pàgina web de l'escola l'Heura on hi trobem informació general de l'escola <<http://www.heura.cat/escolaritat.html>> [Consulta: 10 de setembre de 2015].
- A partir de la pàgina 17 trobem informació sobre l'institut nacional d'educació especial <http://ioc.xtec.cat/materials/FP/Materials/1752_EDI/EDI_1752_M02/web/html/media/fp_edi_m02_u6_pdfindex.pdf> [Consulta: 3 d'octubre de 2015].
- Pàgina sobre la història de l'educació especial <<https://liviariodriguez.wordpress.com>>

com/la-educacion-especial/historia/> [Consulta: 5 de setembre de 2015]. – Pàgina sobre el 25è aniversari de Lanaspà i Crespinell <<http://www.naciodigital.cat/latorredelpalau/generapdf.php?id=37372>> [Consulta: 14 de novembre de 2015]. – Pàgina web de PRODIS <http://www.prodis.cat/cat/fundacio_prodis-qui_som.html> [Consulta: 13 de setembre de 2015]. – Pàgina sobre la integració escolar <<http://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/12876/3/Tema3.pdf>> [Consulta: 5 de novembre de 2015]. – Pàgina web del centre de paràlisi cerebral el Pi <<http://www.xtec.cat/escpi/>> [Consulta: 24 de setembre de 2015]. – Vídeo sobre el projecte de l'escola Vedruna Vall i l'Heura <<https://www.youtube.com/watch?v=KPzXiSaNIg8>> [Consulta: 4 de setembre de 2015]. – Vídeo sobre els 50 anys de l'escola Fàtima <<https://www.youtube.com/watch?v=LK0XfsO83VQ>> [Consulta: 4 de setembre de 2015].