
Alumna: Maria Gómez Casadevall

Tutora: Núria Mas Singla

Une banque sans argent? Étude et viabilité d'une banque du temps

Présentation

Connaissez-vous une banque sans argent? La Banque du Temps est la réponse à cette question ainsi que le thème principal de ce travail de recherche.

La Banque du Temps est une alternative économique et sociale où s'échangent des services entre les différents membres sans utiliser l'argent, seulement se comptabilisent les heures de service offert et reçu. Alors, la Banque du Temps est un projet très intéressant parce qu'elle nous permet d'avoir une nouvelle vision économique très différente au capitalisme. En effet donc, cela est la principale raison de mon choix ainsi que je suis intéressée, depuis toujours, par les domaines de l'économie et l'entreprise.

Pour commencer la recherche, je me suis proposée cinq objectifs: le premier objectif était de connaître ce que c'est une Banque du Temps; le deuxième était d'étudier la géographie afin de savoir où les Banques du Temps sont plus connues; le troisième était de faire une comparaison entre les Banques du Temps de Paris et celles de Barcelone; le quatrième était d'étudier la viabilité d'implanter une Banque du Temps à l'école et le cinquième et dernier objectif était de faire un projet d'une Banque du Temps Scolaire à l'Escorial Vic.



Méthodologie

Tout d'abord, nous avons cherché toute l'information liée au sujet de la Banque du Temps pour avoir une idée claire. Nous avons cherché sa définition, son fonctionnement, son histoire, sa géographie, les types de Banques du Temps et surtout les avantages de la Banque du Temps Scolaire, les types de service que nous pouvons y échanger, les normes et principes qu'elles ont afin d'avoir un bon fonctionnement et les démarches qu'il faut suivre pour en créer une. En effet, toute cette information constitue les deux premiers objectifs du travail et elle est recherchée à travers de sites web officielles car ce thème n'a pas de bibliographie parce qu'il est peu connu. Alors, cela m'a supposé un défi puisque j'ai dû analyser et contraster toute l'information extraite dans les sites web des différentes Banques du Temps afin de pouvoir avoir des concepts théoriques universels pour appliquer à toutes les Banques du Temps.

Ensuite, connaissant très bien le sujet de la Banque du Temps, nous avons pu réaliser la comparaison entre les Banques du Temps en France et en Espagne et aussi, le projet d'implanter une Banque du Temps à l'Escorial. Quant au choix de la comparaison, d'un côté, j'ai choisi Barcelone parce que j'habite à Catalogne et Paris parce que j'étudie le français et c'était une façon de connaître un peu plus la culture française et de l'autre côté, parce qu'autant Paris comme Barcelone sont des puissances mondiales avec beaucoup de Banques du Temps en comparaison avec le reste du monde. En ce qui concerne la méthode de la comparaison, nous avons analysé une à une toutes les Banques du Temps de Paris et toutes les de Barcelone pour détailler les activités qui se réalisent dans chacune et quel était son origine. Afin de pouvoir arriver à des résultats cohérents pour faire la comparaison, nous avons réalisé de résumés, de schèmes et un axe chronologique. Par rapport au projet d'une Banque du Temps Scolaire à l'Escorial Vic, premièrement nous avons analysé la viabilité d'implanter la Banque du Temps à l'école en examinant son structure, quelles personnes vont y participer et comment ils peuvent s'échanger les services. Deuxièmement, nous avons analysé les cinq étapes qu'il faut suivre pour la commencer. Par conséquent, nous avons approfondi dans tous les cinq objectifs proposés initialement.

Développement du travail

Le travail a par deux parties bien différenciés, une partie théorique et une partie pratique. Dans la partie théorique, nous trouvons le concept de la Banque du Temps, son fonctionnement, son histoire et évolution, sa géographie, les types de Banques du Temps existantes, ses services, normes et principes et finalement, les démarches pour en créer une. En référence à cette partie du travail, la chose la plus importante est connaître que la Banque du Temps est un système d'échange de services qui n'utilise pas l'argent sinon la monnaie temps. En plus, dans la partie du fonctionne-

ment, est aussi important de connaître que chaque membre a un « compte temps » où ils enregistrent les heures de services offerts et reçus en fonction de s'ils sont les demandeurs ou les offreurs du service échangé. Connaître la géographie des Banques du Temps nous a permis de savoir exactement quels étaient les meilleurs pays pour comparer. Les États-Unis, l'Espagne et la France sont les trois pays avec plus de Banques du Temps du monde. Finalement, le dernier détail important dans cette partie théorique, est la Banque du Temps Scolaire laquelle permet aux élèves s'enrichir personnellement au même temps qu'ils s'aident avec les tâches scolaires et celles de la vie quotidienne.

Dans la partie pratique, qui est surtout la mise en pratique de toutes les connaissances, nous trouvons la comparaison et le projet d'implanter une Banque du Temps à l'école. Quant à la comparaison, elle paraît un procès simple mais en fait elle n'est pas facile puisque, comme j'ai déjà expliqué, nous avons dû concrétiser les deux villes, analyser une à une chaque Banque du Temps, réaliser l'axe chronologique et les schémas pour pouvoir finalement, faire la comparaison. L'axe chronologique a été très utile parce qu'il nous montre avec un seul coup d'œil combien de Banques du Temps a Paris et combien en a Barcelone, les dates de ses débuts et qu'à partir 2008, beaucoup des Banques du Temps ont été créés à Barcelone comme réponse à la crise économique. En ce qui concerne le projet, d'abord nous avons étudié la viabilité d'implanter une Banque du Temps à l'école. Ayant analysé toute la structure interne de l'école, nous avons vu qu'elle constitue une grande société formée par toutes les personnes qu'y sont vinculées: l'équipe d'enseignants, les élèves et les familles, tous ceux qui deviendraient les membres de la Banque du Temps pour être offreurs et demandeurs. Alors, l'idée de société est le concept plus important dans l'étude de viabilité. Une fois connue la viabilité, nous avons commencé avec les étapes à suivre pour la création de la Banque du Temps à l'Escorial Vic. Dans ce dernier objectif c'est intéressant de remarquer que le nom de la Banque du Temps est « Banque du Temps Escorial », que son objectif est de renforcer le caractère et valeurs des élèves, que j'ai réalisé le logo pour la Banque du Temps moi-même en profitant que j'étudie la matière de design, que j'ai réalisé des affiches et triptyques afin de donner à connaître la Banque du Temps et faire de la publicité et finalement, que j'ai préparé un formulaire d'inscription qu'au cas de vouloir devenir membre de la Banque du Temps Escorial il faut remplir. Effectivement donc, la partie pratique est l'application des connaissances à la vie réelle.

Conclusions

En achevant la recherche nous avons obtenu des résultats concrets pour chaque un des objectifs proposés au début. Alors, nous pouvons exposer les conclusions en les divisant en fonction des différents objectifs.



Premièrement, notre objectif était connaître ce que c'est une Banque du Temps et une fois fini le travail, nous avons une idée très claire et détaillée de ce que c'est une Banque du Temps puisque nous connaissons son origine, son histoire, son fonctionnement, sa géographie, ses normes, ses principes, ses services et les types de Banques du Temps qui existent dans l'actualité.

Deuxièmement, nous voulions savoir où il y avait plus de Banques du Temps afin de voir où elles sont plus connues et effectives. Une fois étudié l'origine, l'histoire et la géographie nous avons conclu que les États-Unis, la France et l'Espagne sont les trois pays avec plus de Banques du Temps et le motif est qu'ils sont les trois pays les plus multiculturels et globalisés du monde.

Troisièmement, nous avons fait une comparaison entre les Banques du Temps de Paris et de Barcelone afin de voir si elles sont très différentes ou non. Après avoir fait la comparaison, nous concluons qu'autant les Banques du Temps de Paris comme celles de Barcelone échangent principalement services et savoirs, qu'elles organisent d'ateliers ou de sorties et que ses normes et principes sont pareils. Une autre conclusion est que Barcelone a beaucoup plus de Banques du Temps que Paris et nous pouvons voir, une fois analysé l'axe chronologique, que celles de Barcelone se sont créées surtout à partir 2008 à cause de la crise économique qui

a affecté à l'Espagne.

Quatrièmement, notre objectif était d'étudier la viabilité d'une Banque du Temps à l'Escorial Vic. En observant les Banques du Temps Scolaires et l'école, l'implantation d'une Banque du Temps à l'Escorial est totalement viable puisque l'école forme une grande société, l'élément le plus important pour le bon fonctionnement de la Banque du Temps. De surcroît, avec le but qu'elle soit totalement viable, les services doivent se réaliser autant à l'extérieur comme à l'intérieur de l'école afin que tous puissent recevoir et offrir de service.

Cinquièmement, notre dernier objectif était de réaliser un projet d'une Banque du Temps à l'Escorial. Au moment de le faire, nous avons vu que pour en créer une il faut suivre plusieurs étapes bien différenciées. En plus, une fois le projet proposé nous avons conclu que la Banque du Temps l'Escorial est un programme ouvert car toutes les personnes vinculées à l'école peuvent s'y inscrire et y participer sans aucun problème. Cependant, après avoir analysé les services des Banques du Temps, nous avons observé que dans notre Banque du Temps Scolaire il y a quelques services qui sont laissés de côté de sorte que tous les membres échangent de services avec l'objectif de s'enrichir personnellement et de favoriser les élèves dans le domaine de l'enseignement.

En définitive, nous avons réussi tous les objectifs proposés au début et une fois fini le travail, nous observons qu'à partir d'ici surgit une nouvelle tâche très ambitieuse qui est le vrai lancement de la Banque du Temps à l'Escorial. En plus, la façon d'analyser le temps nous a changés parce que maintenant nous le voyons comme un cadeau unique et exclusif que nous devons partager avec tout le monde afin que nous puissions tous nous enrichir personnellement et sans argent.

Webgraphie

<http://www.citego.org/bdf_fiche-document-810_fr.html> – <<https://www.eco-sol-brest.net/Banque-du-temps-ou-comment.html>> – <<http://www.accorderie.fr/quest-ce-quune-accorderie/>> – <<http://www.bdtonline.org/ca/>> – <https://ca.wikipedia.org/wiki/Banc_de_temps> – <<https://www.labanquedetemps.com/>> – <<http://xarxanet.org/comunitari/noticies/que-son-els-bancs-del-temps>> – <<http://1000bxlentransition.be/banque-de-temps/>> – <<http://www.saludyfamilia.es/fr/banque-du-temps-cohesion-sociale/banque-du-temps>> – <https://en.wikipedia.org/wiki/Edgar_S._Cahn> – <<http://partageandco.com/les-banques-du-temps/>> – <https://15mpedia.org/wiki/Lista_de_bancos_de_tiempo> – <<http://www.lechange-heure.org/>> – <<http://adbd.org/>> – <<https://fr.wikipedia.org/wiki/Sociologie>> – <<https://www.wikiteka.com/document/diferencia-bens-serveis-5/>> – <<http://www.uninet.com.py/accion/200/economia.html>> – <https://fr.wikipedia.org/wiki/Histoire_de_la_banque> – <<https://www.xatakaciencia.com/astronomia/dame-un-segundo-de-tu-tiempo-i>>

– https://fr.wikipedia.org/wiki/Unit%C3%A9_de_temps – https://ca.wikipedia.org/wiki/Sistema_sexagesimal – <https://www.youtube.com/watch?v=QwM7Dwg-Rhsc> – <http://www.bdtonline.org/ca/> – <https://community.timebanks.org/> – www.accorderie.fr – <https://annuairedessel.org> – http://jovecat.gencat.cat/ca/temes/educacio_i_formacio/bancs-del-temps-escolar-bdte/ – <https://bdtescolarsalutifamilia.wordpress.com/> – https://www.ara.cat/societat/bancs-temps-arriben-escoles-catalanes_0_1317468259.html – <https://www.labanquedetemps.com/> – <http://studiobulb.com/FICHE%20INSCRIPTION%20BANQUE%20DE%20TEMPS.pdf> – <http://www.bancdeltemps.santcugatentitats.net/files/23-31806-document/Normes%20funcionament.pdf?go=3d7fa7fcaa728fb83cab049b4461734c7f381d23a70627d694d673749800b50fb16ede30c01d3cfb7f1d22deea9e9cec1bc1cc19fd88f5a> – <http://sarria.bdtonline.org/files/2013/12/normativa.pdf> – <http://www.bancsdeltempspalma.es/s/normativa> – http://www.terrassa.cat/documents/12006/38252/normativa_BancdelTemps.pdf/404639c2-2609-47cb-8811-7447d05d43e0 – <http://xarxanet.org/projectes/recur-sos/8-passos-posar-en-marxa-un-banc-del-temps> – <http://ajuntament.barcelona.cat/tempsicures/ca/canal/els-bancs-del-temps-la-ciutat> – <http://bancdeltemps.org/xarxa-barcelona/> – <http://seldefrance.communityforge.net/home> – <http://banquetemps.free.fr/selkit1.html>
