

---

Alumna: Jana Solà

Tutora: Beatriz Gómez

---

# L'amor romàntic

---

## **Presentació**

He decidit realitzar aquest treball sobre l'amor romàntic ja que penso que aquest amor és un tema que està present en algun moment de la nostra vida i que no n'estem prou informats, tampoc de les fases que presenta i com es caracteritza. Em vaig inspirar en un treball anomenat «L'enamorament» i vaig voler que aquest treball fos tan sols una font d'inspiració, així que en lloc de focalitzar el treball en l'enamorament, el vaig orientar cap a un tema relacionat amb ell però més concret, l'amor romàntic. En fer aquest treball tenia un seguit d'hipòtesis al cap: Enamorament és sinònim d'amor? El vivim tots de la mateixa manera? Els infants poden passar per un amor romàntic? Així doncs, vaig començar a buscar informació i a trobar respostes.

## **Metodologia**

El meu treball es divideix en dues parts: la part teòrica i la part pràctica. La part teòrica està formada per tota aquella informació que he trobat i que he anat agrupant en punts, com els diferents tipus d'amor romàntic, les etapes de la vida i com afecta a cadascuna d'elles, així com les fases que s'experimenten, etc. Pel que fa a la part pràctica, finalment m'he decidit per una opció que em permet arribar a conclusions més clares i precises. La primera opció era buscar escenes de

---



---

pel·lícules on pogués apreciar de manera entenedora aquest amor romàntic i poder-lo comparar amb la realitat (basant-me en la informació trobada en la part teòrica). Finalment m'he adonat que aquesta opció no em resolva els dubtes inicials i que era millor canviar la part pràctica. Així doncs, vaig filmar i enregistrar el testimoni de persones en diverses etapes de la vida i cadascuna de les quals es trobava en diferents situacions amoroses. Les havia de gravar responent alguna pregunta o opinant sobre frases que representaven possibles situacions reals, totes elles vinculades a relacions romàntiques. D'aquesta manera, mitjançant les expressions facials i les diverses respostes donades vaig poder arribar a conclusions de les quals vaig extreure les respostes a les hipòtesis que inicialment tenia.

### **Cos del treball**

El treball, com ja he esmentat anteriorment, està dividit en dues parts: la teòrica i la pràctica. En la part teòrica parlo sobre dos grans temes, l'enamorament i l'amor romàntic. De l'enamorament, explico per què aquest concepte no és el mateix que el de l'amor, ja que era un dels dubtes que volia resoldre durant la recerca d'aquest treball. Juntament amb aquesta explicació, explico quines són aquelles hormones que intervenen en el procés de l'enamorament i de quina manera afecten, classificant-les també segons el sexe en el qual actuen. Per acabar amb aquest bloc primer de la part teòrica, explico el dia dels enamorats, a nivell mundial però també a nivell de Catalunya.

Un cop explicat l'enamorament, m'endinso en l'amor romàntic. Parlo sobre les fases que presenta, els diversos tipus que existeixen dins d'aquest amor i també una teoria anomenada la Teoria triangular de l'amor, que sorgeix de la barreja d'algun d'aquests tipus d'amor i que no hem de confondre amb el triangle amorós (amant-dama-marit) propi de l'amor cortès. A continuació, explico com l'amor platònic pot derivar a un de tòxic i com aquest pot ser causa d'una baixa autoestima, un punt molt important en l'amor romàntic. Després vaig voler introduir en el treball mites del llatí, ja que una gran part estan relacionats amb el meu treball, i com que a més curso aquesta matèria, així adaptava el treball a la meva situació. Per anar acabant amb l'amor romàntic, comparo com aquest afecta les diferents etapes de la vida d'una persona, dividint les etapes en: infantil, adolescent, adulta i madura. I, finalment, introdueixo l'evolució d'aquest amor començant amb el capitalisme en l'amor romàntic, provinent de temps enrere, fins al poliamor o l'homosexualitat, idees acceptades per la societat més recentment. Fins aquí la meva part teòrica. La part pràctica tracta de veure si les persones de diferents etapes consideren els mateixos valors com a base d'una relació de parella. Ho vaig fer a través d'unes targetes en cada una de les quals hi havia una frase que pot ser típica de parella, com per exemple: «ets la meva mitja taronja» o «deixa'm saber la contrasenya del

---

---

teu telèfon». Per realitzar l'activitat vaig fer 20 entrevistes a gent de cada una de les quatre etapes, tant d'un sexe com de l'altre. Els entrevistats fins al moment de la gravació no sabien quina targeta els deixaria. Ho vaig voler fer així, ja que ho trobava més natural i espontani. Llavors l'havien de llegir i opinar sobre la frase. Després em vaig quedar aquelles de les quals es podia extreure més contingut i que em permetien arribar a més conclusions.

## **Conclusions**

Després d'haver realitzat aquest treball he pogut arribar a les conclusions següents. Primerament, m'he adonat a través de la meva part teòrica que l'amor romàntic i l'enamorament són dos conceptes ben diferents, fet que no coneixia abans de començar a investigar sobre el tema. En un principi creia que el fet d'estar enamorat/da d'algú era el sentiment d'amor romàntic que tenies cap a una altra persona, però, com ja he dit, he descobert que no és ben bé així, sinó que és un estat de luxúria previ a aconseguir sentir aquest amor romàntic ja elaborat. A continuació, també m'he sorprès amb la recerca del concepte de la Teoria triangular de l'amor, que desconeixia, aquella unió de tres components bàsics per tal d'arribar a un amor ple en una relació de parella. Finalment, l'últim punt a remarcar de la meva part teòrica, ja que m'ha cridat l'atenció, ha estat el descobriment de com pot arribar un amor platònic a convertir-se en un de tòxic.

En referència a la part pràctica també he pogut extreure conclusions. En l'etapa infantil, l'amor es viu de manera diferent que en la resta d'etapes, ja que l'amor romàntic no n'és protagonista. Fins als onze anys, l'únic que busca un infant és algú amb qui compartir una bona estona, ja sigui jugant o senzillament estant amb algú a qui considerin amic o amiga. Les parelles en aquesta primera etapa viurien un amor més aviat juganer, bàsicament sentint molt d'afecte cap a l'altra persona. Per tant està desvinculat de l'amor romàntic, en el qual no trobarien un punt de suport com la confiança, el compromís o la passió.

Els entrevistats que es troben a l'etapa adolescent creuen que la confiança és la base de la relació i que si aquesta no hi fos voldria dir que alguna cosa no va bé en la parella. Aquesta confiança es basaria en la privacitat de cadascú, és a dir, la parella hauria de confiar en ell/ella sense veure la privacitat personal de l'altre, ja que tenen més vida per endavant i els qui tenen parella no saben si la seva relació en aquesta etapa podrà perdurar en les etapes següents.

En canvi, els adults també consideren la confiança com un dels punts fonamentals en una relació però ho fan de manera diferent als adolescents. Els adults en la parella relacionen la confiança amb la no privacitat, és a dir, confien l'un en l'altre de manera que la privacitat d'un és visible per l'altre. Tenen ja un amor més sòlid i els dubtes entre ambdós s'esvaeixen. Es consideren més aviat una única unitat, però

---

---

encara no una unitat completa ja que continuen sent dues persones bastant independents l'una de l'altra.

En l'última etapa, la madura, he pogut observar que tot aquell esforç que ha hagut de fer la parella en tot moment en les etapes anteriors dona el seu fruit i crea una relació d'una sola unitat. Hi ha un amor ple format pel compromís, la confiança i la passió, tot i que aquesta última és diferent a la d'altres etapes. La passió es basa en la tendresa i l'afecte de la parella. També he arribat a la conclusió que una de les frases que he utilitzat per fer reflexionar la gent que es troba en l'etapa adolescent: «Ets la meva mitja taronja», com ja diuen la majoria dels entrevistats no es correspon a la realitat, ja que entre els dos no creen una única unitat, sinó que són dues persones independents.

Però després de treure aquestes conclusions m'he adonat que aquesta frase només es pot aplicar en l'etapa madura, en la qual la relació està establerta entre dues persones dependents entre elles i a les quals no els cal demostrar-se res més en aquest punt. En resum, l'amor romàntic s'entén diferent en cada etapa de la vida i en cada una preval un sentiment en la relació que és diferent al de la resta d'etapes. També tenia el dubte de si l'amor romàntic existia entre els infants i després de la recerca he descobert la resposta: no existeix, ja que tampoc no tenen associats els conceptes que formen aquest tipus d'amor i tot ho focalitzen en el joc.

### **Webgrafia**

– <[http://documentacio.vedrunacatalunya.cat/recerques//treballs/2015/girona/TR\\_maria\\_boadas.pdf](http://documentacio.vedrunacatalunya.cat/recerques//treballs/2015/girona/TR_maria_boadas.pdf)> – <<https://www.racocatala.cat/canal/article/41120/diferencias-entre-lamor-lenamorament>> – <<https://lamenteesmaravillosa.com/diferencias-entre-amor-y-enamoramiento/>> – <<https://molasaber.org/2015/02/13/las-hormonas-del-enamoramiento/>> – <<https://ecodiario.eleconomista.es/ciencia/noticias/7789204/08/16/Las-hormonas-del-amor-cuales-son-y-que-provocan.html>> – <<https://hipertextual.com/2018/02/hormonas-amor>> – <<https://lamenteesmaravillosa.com/oxitocina-hormona-amor-y-felicidad/>> – <<https://ca.wikipedia.org/wiki/Estrogen#Pubertat>> – <<https://ca.wikipedia.org/wiki/Testosterona>> – <<https://ca.wikipedia.org/wiki/Adrenalina>> – <[https://ca.wikipedia.org/wiki/Dia\\_de\\_Sant\\_Valent%C3%AD](https://ca.wikipedia.org/wiki/Dia_de_Sant_Valent%C3%AD)> – <<https://www.curiositats.cat/que-es-celebra-sant-valenti/>> – <[https://ca.wikipedia.org/wiki/Diada\\_de\\_Sant\\_Jordi#Llegenda](https://ca.wikipedia.org/wiki/Diada_de_Sant_Jordi#Llegenda)> – <<https://www.racocatala.cat/canal/article/41120/diferencias-entre-lamor-lenamorament>> – <<https://lamenteesmaravillosa.com/diferencias-entre-amor-y-enamoramiento/>> – <<https://psicologiaymente.com/pareja/fases-del-amor>> – <<https://adolescents.naciodigital.cat/noticia/38893/es/malaltia/amor/quins/son/seus/simptomes>> – <<https://www.familias.com/existen-6-tipos-de-amor-segun-la-psicologia-cual-es-tu-forma-de-amar/>> – <<https://www.codigonuevo.com/relaciones/3-tipos-amor-experimen>>

---

---

taras-vida> – <<http://www.tupotspsicologia.com/teoria-triangular-de-lamor/>> – <<https://psicologiaymente.com/psicologia/tipos-de-amor>> – <<https://www.bbc.com/mundo/noticias-43205672>> – <[https://ca.wikipedia.org/wiki/Robert\\_Sternberg](https://ca.wikipedia.org/wiki/Robert_Sternberg)> – <<https://psicologiaymente.com/pareja/teoria-triangular-amor-sternberg>> – <<https://lamenteesmaravillosa.com/el-triangulo-del-amor-segun-sternberg/>> – <[https://ca.wikipedia.org/wiki/Amor\\_plat%C3%B2nic](https://ca.wikipedia.org/wiki/Amor_plat%C3%B2nic)> – <<http://blogs.sapiens.cat/batecs-classics/2015/02/23/la-vulgaritzacio-de-lamor-platonico/>> – <<https://lamenteesmaravillosa.com/que-es-el-amor-platonico/>> – <<https://www.ccma.cat/tv3/alcarta/els-matins/que-es-un-amor-toxic/video/5663681/>> – <<https://de10.com.mx/parejas/2016/11/27/sindrome-de-romeo-el-enamoramiento-eterno-y-fatal>> – <[http://www.xtec.cat/~salonso/romeo\\_i\\_julieta.htm](http://www.xtec.cat/~salonso/romeo_i_julieta.htm)> – <<https://www.significados.com/autoestima/>> – <<https://habilidadsocial.com/aumentar-autoestima-ciencia/>> – <<https://sites.google.com/site/mitologiagrega11/home>> – <<http://classicsalaromana.blogspot.com/2015/10/mite-dedip-i-electra.html>> – <<https://mitosyleyendas.com/mitologia-griega/penelope/>> – <<https://ca.wikipedia.org/wiki/Pen%C3%A8lope>> – <<https://www.guiainfantil.com/blog/educacion/conducta/de-quien-se-enamoraron-los-ninos/>> – <<https://www.aboutespanol.com/el-amor-en-la-adolescencia-23440>> – <<https://www.lavozdelanzarote.com/articulo/comunicados/amor-distintas-etapas-vida/20171207092636122506.html>> – <<https://www.lavozdelanzarote.com/articulo/comunicados/amor-distintas-etapas-vida/20171207092636122506.html>> – <<https://mejorconsalud.com/amores-en-la-edad-madura/>> – <<https://www.lavozdelanzarote.com/articulo/comunicados/amor-distintas-etapas-vida/20171207092636122506.html>> – <[https://joventrepublica.cat/locals/mataro/actualitat/opinions\\_detall/generem-alternatives-feministes-a-lamor-romantic/9016](https://joventrepublica.cat/locals/mataro/actualitat/opinions_detall/generem-alternatives-feministes-a-lamor-romantic/9016)> – <[https://blogs.elconfidencial.com/economia/laissez-faire/2019-03-08/8m-dia-mujer-capitalismo-empoderamiento\\_1868658/](https://blogs.elconfidencial.com/economia/laissez-faire/2019-03-08/8m-dia-mujer-capitalismo-empoderamiento_1868658/)> – <<https://ca.wikipedia.org/wiki/Homosexualitat>>

---