

Trastorns de conducta en infants

Presentació

Moltes vegades em preguntava perquè els infants poden desenvolupar certes conductes distorsionadores i no acabava d'entendre'n el perquè, si aparentment no hi ha motiu. Sovint sentia a dir: «només ho fa per gelosia» o bé «ho fa per cridar l'atenció», però jo seguia pensant que hi havia una altra explicació. Aleshores se'm va presentar una bona oportunitat per poder endinsar-me en el tema, ja que fa poc va néixer un nou membre a la meva família i em vaig adonar que el seu germà gran va començar a presentar certes alteracions en la seva conducta, i quan això succeïa, a mi em sorgien moltes preguntes que volia resoldre. Així doncs, em vaig animar a fer aquest treball. Primer de tot, per ajudar-lo a ell, intentant disminuir aquestes alteracions; i, consegüentment, per ajudar la família a gestionar-ho de la millor manera possible. En segon lloc, i gràcies a l'estada en una empresa, vaig veure que tenia la gran oportunitat de poder realitzar la part pràctica del treball, ja que vaig estar en una llar d'infants i podria investigar i aprofundir els meus coneixements. Volia conèixer tot aquest món i per això el meu treball tracta sobre els trastorns de conducta en els nens de 0 a 5 anys.



Metodologia

El meu treball està dividit primer en dos grans blocs, un és la part teòrica, on trobem tota la recerca d'informació, i després trobem la segona part que és la part pràctica, on trobem en primer lloc un diari que vaig fer observant dos casos diferents en una llar d'infants i en segon lloc les accions que duu a terme un familiar meu amb un trastorn de conducta. En la part teòrica el que trobem primer són diferents definicions per posar-nos en el context del tema, començant per definir què és un trastorn de conducta. Seguidament trobem les diferències entre un comportament corrent i un amb alteracions, perquè ens quedi consolidat i el puguem detectar. A continuació he explicat els factors que influeixen en aquest trastorn, i dins d'aquests destaquem els factors de risc i els protectors. Posteriorment explico els efectes dels trastorns de conducta depenent de l'edat i el gènere. I seguidament trobem els diferents tipus de trastorns de conducta a analitzar, bàsicament els dos més comuns i també alguns altres que són trastorns que estan relacionats o que en certa manera alteren els trastorns de conducta. Llavors ja passem a veure com i qui fa el diagnòstic per detectar aquest trastorn de conducta, els diferents processos per tractar-lo de manera correcta i individual i, finalment, parlem de quina és la millor manera de prevenir-los. El meu treball ha passat per moltes fases, i la que m'ha portat més dubtes i més qüestions per reflexionar ha estat la de com enfocar el tema, ja que aquests trastorns es poden detectar en totes les edats, però de maneres molt diferents. Així doncs, quan ja vaig haver decidit en quina edat em volia centrar, el dubte va ser decidir en quines qüestions em centraria més, i finalment vaig decidir que ho faria sobretot en els diferents tipus de trastorns de conducta i en quina és la millor manera per tractar-los i prevenir-los correctament.

Cos del treball

El meu treball de recerca tracta sobre els trastorns de conducta, uns dels trastorns més comuns que poden aparèixer durant la infantesa, i per això m'he basat en aquesta etapa de la vida. Primer de tot cal saber que la conducta és el conjunt d'acions que duen a terme els éssers humans com a resposta a una situació. Els trastorns de conducta són un conjunt de comportaments, situacions i dificultats que es produeixen contínuament i diàriament en un nen, que impliquen una oposició o reacció a les normes socials preestablertes i també una oposició a les figures d'autoritat referents per a aquella persona. Moltes vegades és molt fàcil confondre'ls, i per això és molt important saber diferenciar un nen amb una conducta corrent i un altre amb una conducta problemàtica. Hi ha diferents tipus de trastorns de conducta. Els dos més comuns són el trastorn de conducta dissociat i el trastorn negativista desafiant. Aquests dos tenen característiques molt semblants, l'únic que els diferencia és l'agressivitat que presenta el trastorn negativista desafiant. Totes presenten

unes característiques semblants, i la més habitual i coneguda és que solen produir una gran desobediència, cosa que fa que la quotidianitat de la família es vegi distorsionada. Molt relacionats amb aquest trastorn, hi ha una sèrie de factors protectors que poden ajudar a millorar-lo o disminuir-lo, o bé d'altres, els factors de risc, que l'alteren. Hem de saber que dins d'aquest trastorn en podem diferenciar dos grans tipus que són el trastorn negativista desafiant i el trastorn dissociat. A part d'aquests en trobem d'altres que també estan molt relacionats. Un cop hi ha certs indicis de la presència d'aquest trastorn es fa un diagnòstic, inicialment amb l'ajuda d'un pediatre, juntament amb els pares i l'escola, i després amb un professional. Seguidament es fa el tractament, que implica moltes entitats i persones molt properes a l'infant. Aquest tractament modifica certes qüestions per millorar la situació de l'infant i del seu entorn. I per finalitzar es porta a terme la prevenció. Fent aquest treball he assolit els propòsits que m'havia marcat, tant pels coneixements que he adquirit mitjançant la investigació com en la part pràctica, ja que en aquesta segona part he fet molta observació i he vist que des del principi fins al final de la feina he progressat en coneixements i he après moltes coses.

Conclusions

Un cop finalitzat el meu treball puc observar que he assolit el principal objectiu del meu treball, que era tenir més coneixements sobre aquest tipus de trastorns en els infants. He treballat tots els aspectes que tenia pensats, ja que crec que són els més rellevants. D'altra banda, també estic molt satisfeta de la part pràctica ja que a través de l'observació he après molt, sobretot en tractar-se d'una persona tan propera com un familiar, i he ampliat encara més els meus coneixements. Pel que fa al diari de la llar, vaig tenir certes dificultats, ja que en primer lloc jo tenia pensat fer un únic cas a fons, però durant l'estada ens van fer canviar d'aules i per això vaig decidir fer dos casos diferents i de diferents edats.

Podria augmentar o millorar la recerca de diverses maneres, anant més enllà del que tinc, però sobretot espero avançar més en aquest tema quan estudiï el grau d'educació que tinc pensat fer. Aquest és un dels seus temes principals, ja que en l'àmbit educatiu aquest trastorn és molt important. El procés de recerca ha sigut força llarg perquè he volgut contrastar molt tota la informació, per evitar que es pogués contradir en diferents pàgines, i això m'ha creat certs dubtes. He après diverses coses pel que fa al treball, com redactar molt millor un text o sintetitzar la informació. Pel que fa al tema del qual tracto, sé detectar una mica més un trastorn de conducta, tot i que això no ho podràs acabar de fer mai si no ets un especialista professional. Personalment és un treball que m'ha aportat moltes coses bones, sobretot perquè he resolt molts dels dubtes i qüestions que em feia sobretot amb el meu nebot. Ara l'entenc millor i sé com he d'actuar en diferents situacions. M'ha

sorprès molt com una persona tan petita pot tenir uns sentiments i unes emocions tan fortes i ser capaç d'alterar la seva conducta sense que se'n adoni. És per això no se'ls pot jutjar, se'ls ha d'ajudar!

Bibliografia i webgrafia

Adana, F. (2019). Definición y tipos trastornos de la conducta - Fundación Adana. <<https://www.fundacionadana.org/definicion-y-tipos-trastornos-de-la-conducta/>> – Fundación, A. (2019). Diagnóstico y tratamiento trastornos de la conducta - Fundación Adana. <<https://www.fundacionadana.org/diagnostico-y-tratamiento-trastornos-de-la-conducta/>> – Información básica sobre el trastorno de la conducta (2019). <<https://childmind.org/article/informacion-basica-sobre-los-trastornos-de-la-conducta/>> – Stanford Children's Health (2019). <<https://www.stanfordchildrens.org/es/topic/default?id=trastornodelaconducta-90-P05670>> – Trastornos de la conducta (2019). <<https://faros.hsjdbcn.org/ca/tema/trastornos-conducta>> – Arnal Gimeno, A.; Pérez Aldaz, M.; Bellido Gómez, C.; Civera Marín, M.; González Ramírez, M.; Peña Capapey, R.; Vergara Arroniz, M. (2019). <<http://www.psie.cop.es/uploads/aragon/Aragón-trastornos-de-conducta-una-guia-de-intervencion-en-la-escuela.pdf>> – Cas-tejón Coronado, E.; Bolea López, E.; Prieto Soria, A. (2019). <<https://www.prisma.cat/informacio/agc/m1.pdf>> – DeGraffenreid Riggs, P.; Whitmore, E. (2019). <http://www.centrelondres94.com/files/Trastorns_de_conducta.pdf> – Dorado Mesa, M.; Jané Ballabriga, M. (2019). <<https://www.raco.cat/index.php/Suports/article/view-File/102044/141975>> – Algoritmos AEPap (2019). <<https://algoritmos.aepap.org/algoritmo/52/trastornos-de-conducta>> – Amaro Parrado, F.; Sais, M. (2019). <http://www.paidopsiquiatria.cat/archivos/Trastorno_Conducta_0_07-09_M5.pdf> – Sa-lat Foix, L.; Saumell Mir, C.; Alsina Masmitjà, G.; Antonio Amador, J.; Arroyo Rodríguez, À.; Badia Garganté, A. *et al.* (2019). <<http://openaccess.uoc.edu/webapps/o2/bitstream/10609/76565/1/Dèficits%20d%27atenció%20i%20trastorns%20de%20conducta.pdf>> – Trastornos de la conducta del niño: MedlinePlus en español (2019). <<https://medlineplus.gov/spanish/childbehaviordisorders.html>> – (2019). <https://algoritmos.aepap.org/adjuntos/tastornos_conducta.pdf> – Rodríguez Molinero, L. (2019). <<http://www.familiaysalud.es/vivimos-sanos/salud-emocional/trastornos-emocionales/trastornos-de-conducta-en-ninos-y-adolescentes>> – Qué es el TDAH - Todo sobre el Trastorno (2019). <<http://www.tdahytu.es/que-es/>> – Mar, P. (2019). Quins són els trastorns d'ansietat més freqüents? - Parc de Salut Mar <<https://www.parcdesalutmar.cat/ca/ansietat/pacients/tipologia/>> – Trastornos de ansiedad - Síntomas y causas - Mayo Clinic (2019). <<https://www.mayoclinic.org/es-es/diseases-conditions/anxiety/symptoms-causes/syc-20350961>> – M. A. V. (2019). Els símptomes del trastorn d'ansietat generalitzada (TAG): Els criteris diagnòstics d'acord amb les classificacions internacionals | Clínica de l'Ansietat. <

deansiedad.com/ca/problemas/ansiedad-generalizada/sintomas-ansiedad-generalizada-tag-criterios-diagnosticos-segun-las-clasificaciones-internacionales/> – Trastorno del control de los impulsos (2019). <<http://www.cop.es/colegiados/MU00024/impulsos.htm>> – Trastornos del control de impulsos: síntomas, causas y tratamiento (2019). <<https://psicologiaymente.com/clinica/trastornos-control-impulsos>> – Dolors Petitbò, M.; Angel Alda, J.; Castro, J.; Soutullo, C.; Arango, C. (2019). <http://www.de0a18.net/pdf/doc_salut_quadern_faros3.pdf>
