
Alumna: Clàudia Anguita Solé

Tutora: Rosa Rifà

Ser bessó és tot el que sembla ser?

Presentació

L'origen d'aquest treball de recerca va ser una mica complex. En principi tenia molt clar que volia investigar i treballar temes relacionats amb les ciències per tal de poder dur a terme algun experiment, però no vaig arribar a cap idea que em pogués arribar a interessar suficientment com per dedicar-m'hi tot un any. Vaig estar-hi donant moltes voltes i llavors, com que jo tinc una germana bessona, em va venir la idea al cap de poder fer recerca sobre el tema. Vaig estar buscant informació durant uns mesos sobre els bessons sense tenir una tesi clara per poder defensar, i la idea principal que tenia era trobar si l'ADN dels bessons era exactament igual o si tenien gens diferents, la qual cosa no va ser possible perquè des d'un àmbit pràctic el preu de tenir uns resultats amb el teu ADN i comparar-lo amb un altre era extremadament elevat. Finalment, la tesi del meu treball de recerca és: Ser bessó és tot allò que sembla ser?

Metodologia

Aquesta tasca està dividida en dues parts: en primer lloc la part teòrica i en segon lloc la part pràctica. Dins de la part teòrica s'expliquen tots els fonaments teòrics relacionats amb els bessons, des dels tipus de bessons que hi ha fins a la possibilitat



que hi ha de tenir-ne. He buscat informació en llibres i pàgines web per tal de contrastar-la, encara que generalment els llibres que hi havia a les biblioteques estaven més destinats a ajudar els pares en el desenvolupament dels seus fills o eren guies de suport destinades a embarassades durant l'embaràs.

La part pràctica està composta per més d'un element. D'entrada hi ha tres qüestionaris, un realitzat a bessons del mateix sexe, l'altre fet a bessons de diferent sexe i, finalment, el tercer està fet per a la part de la població que no té germans bessons. Les enquestes fetes per a bessons van ser respostes per unes trenta persones, ja que el fet d'haver de trobar diferents parelles de bessons va ser una mica difícil. Però l'altra va ser resposta per unes dues-centes persones aproximadament, per tal que el resultat fos el màxim de representatiu possible, amb franges d'edat molt variades. A més a més, dins de la part pràctica hi ha un text redactat per mi perquè jo tinc una germana bessona. D'aquesta manera s'han comparat els principis teòrics dels bessons amb la meva pròpia experiència, i també hi ha relacionats els resultats de les enquestes anteriorment esmentades.

Cos del treball

Com bé he dit anteriorment, el cos del treball està estructurat en la part teòrica i la part pràctica.

En primer lloc, una de les parts més importants de la teòrica són els diferents tipus de bessons. Generalment, els bessons més coneguts són els que són iguals (anomenats monozigòtics) i els que són diferents (anomenats dizigòtics).

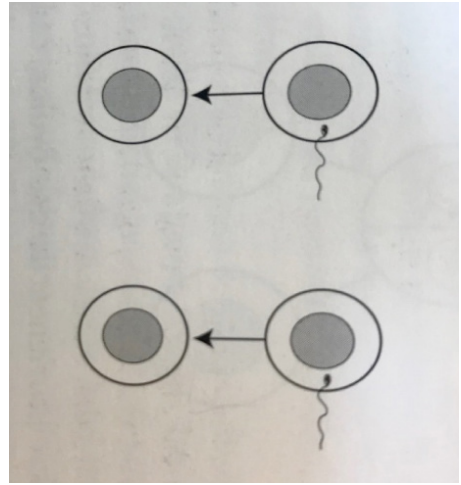
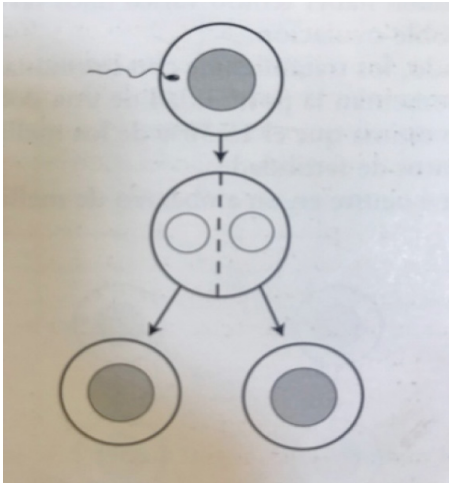
Els bessons monozigòtics són aquells que provenen d'un òvul i un espermatozoide i, quan es forma el zigot, aquest es divideix en dos, formant dos individus completament iguals ja que comparteixen el 100 % de l'ADN.

Els bessons dizigòtics són aquells que provenen de dos òvuls i dos espermatozoides que són fecundats simultàniament, i els individus tenen unes semblances com dos germans de diferents edats.

El cas dels bessons semiidèntics és poc freqüent, ja que es dona quan hi ha un òvul i dos espermatozoides que fecunden l'òvul a la vegada, formant dos individus que comparteixen el 100 % de l'ADN de la mare però només el 50 % de l'ADN del pare.

Finalment hi ha els bessons siamesos, que inicialment eren bessons monozigòtics però que, a causa del fet que la divisió del zigot va ser tardana, comparteixen algunes parts del cos o fins i tot òrgans.

En aquesta secció del treball també s'explica el desenvolupament dels bessons des que són a l'úter de la mare fins que tenen 18 anys, per tal de fer una comparació més detallada amb la meva experiència personal. A més, hi ha un apartat dedicat als parts prematurs dels bessons, que són bastant freqüents, i un altre que tracta de la percepció cultural dels bessons en la modernitat i en pobles i civilitzacions de l'antiguitat.



En la part pràctica s'esmenta el fet que ser bessó és una experiència única i que hi ha certa curiositat sobre el tema per part de la població que no té un germà bessó. Altrament, s'explica el desenvolupament de la parla i sobretot el gran interrogant dels pares de bessons: és millor que els bessons vagin a l'escola junts o separats? Personalment, considero que, per a un millor desenvolupament de la pròpia identitat i personalitat, és millor que vagin separats, però no hi ha cap inconvenient per anar junts; el més important és que els pares decideixin què serà millor per als seus fills.

També es mostra que en general la relació entre bessons és bona, i la importància de les amistats.

Finalment es fa una notable menció al tema de la independència entre els bessons, ja que el vincle entre ells és extremadament fort i únic. Així mateix, ells no han de competir per demostrar quin dels dos és millor i sense dubte no se'ls ha de comparar.

Conclusions

Durant tot el treball s'ha fet recerca sobre els bessons des d'un àmbit més biològic, el tipus de bessons que hi ha, el seu desenvolupament, etc., i la veritat és que, a part de tots els coneixements que ja tenia com a bessona, he après moltes coses sobre com m'he anat desenvolupant o sobre qui i què soc.

Com que ha sigut un treball amb una duració d'un any, només he pogut fer recerca des d'una àrea biològica, però també m'hauria agradat fer una investigació sobre el desenvolupament de la personalitat de cada un dels bessons, les seves diferències i la importància de l'ambient en què es desenvolupen. D'aquesta manera, si en un fu-

tur tinc l'oportunitat d'investigar sobre qualsevol contingut, m'agradaria molt poder continuar la recerca sobre els bessons.

D'entrada cal esmentar que ser bessó és un fet que acostuma a ser interessant i curiós per a la població. A part dels que són bessons, gairebé a tots els quals els agrada tenir-ne un, a més d'un 50 % de les persones els agrada tenir un germà bessó, fet que demostra que hi ha una curiositat per aquest tema en certa manera peculiar.

La qüestió de l'escola és un debat habitual entre pares de bessons i, tanmateix, els bessons qüestionats, com la resta de població, consideren que separar-los és la millor opció per tal que desenvolupin la seva pròpia personalitat i identitat. A més, aquest fet no té cap efecte negatiu envers la relació entre ells ja que, sobretot en bessons univitel·lins, la relació que tenen generalment és bona i tan sols un 11,1 % de bessons bivitel·lins va esmentar que la seva relació era dolenta.

Generalment la població té una idea equivocada del que és ser bessó, perquè no es tracta només del fet que hi hagi una persona semblant o igual que tu, sinó que va molt més enllà.

Cal destacar que la dependència entre bessons és un assumpte una mica complex. Més de la meitat dels individus sense bessons enquestats afirmaven que, si en tinguessin un, serien completament independents, circumstància que demostra que no han sentit un vincle tan fort com és el de ser bessó, un vincle que comença a forjar-se al ventre de la mare. Particularment, considero que aquest fet no és un aspecte negatiu sempre que no sigui un excés. En el meu cas, accepto que tinc una mica de dependència envers la meva germana bessona, però no és una situació que m'incomodi i vulgui canviar.

En darrer lloc, la competitivitat que hi ha entre ells és fortament present; tant la població general com els altres bessons afirmen que competirien o que competeixen, respectivament, amb els seus bessons. Aquest és un fet que pot acabar generant un conflicte i s'ha de fer el màxim possible perquè es calmi o sigui una competició sana, i per cap concepte no se'ls ha de comparar entre ells.

Per concloure aquesta tasca puc afirmar que els coneixements que es poden trobar sobre els bessons en llibres, o els que en té la població en general, en la major part són semblants a la meva experiència com a bessona, encara que hi ha algunes diferències.

Bibliografia i webgrafia

LLIBRES: – Bryan, E. *Mellizos, trillizos o más*. Barcelona: Ed. Urano. 1995. – Cooper, C.; Hymas, K. *Gemelos*. Ed. Libros Cúpula. – Duijvelaar, L.; Geluk, A. *Manual básico de los gemelos*. Barcelona: Ed. Medici 2005. – Feenstra, C. *El gran libro de los gemelos*. Barcelona: Ed. Medici, 2007. – Sfickberger, M. *Genética*. Barcelona: Ed. Omega, 1976. – Wright, L. *Gemelos*. Barcelona, Ed. Paidós, 2001. WEBS: – Adriana Chadid Rocha

(15 abril 2012). Tipus de bessons. [Consulta: 27 gener 2019] <<https://es.slideshare.net/89021457117/embarazo-gemelar-12549793>> – Better Health Channel (agost 2014). Possibilitats de tenir bessons i tipus de bessons. [Consulta: 2 febrer 2019] <<https://www.betterhealth.vic.gov.au/health/ConditionsAndTreatments/twins-identical-and-fraternal#>> – Coks Feenstra (19 octubre 2016). Els bessons a l'escola. [Consulta: 25 juliol 2019] <<http://www.somosmultiples.es/blog/el-rincon-de-coks-feenstra/colegios-separan-gemelos-mellizos/>> – Coks Feenstra (28 febrer 2016). El tercer tipus de bessó. [Consulta: 23 febrer 2019] <<http://www.somosmultiples.es/blog/el-rincon-de-coks-feenstra/tipos-gemelos/>> – Coks Feenstra (5 agost 2014). Coeficients intel·lectuals dels bessons. [Consulta: 7 setembre 2019] <<http://www.somosmultiples.es/blog/el-rincon-de-coks-feenstra/gemelos-coeficiente-intelectual/>> – David Ruiz Marull (La Vanguardia, 1 març 2019). Bessons semiidèntics. [Consulta: 28 març 2019] – <<https://www.lavanguardia.com/vida/20190228/46752258138/gemelos-semiidenticos-brisbane-mellizos-adn-asombroso-embarazo.html>> – Elbebe.com (febrer 2014). Tipus de bessons i possibilitats de tenir bessons. [Consulta: 27 gener 2019] <<https://www.elbebe.com/embarazo/embarazos-multiples>> – Elena Sanz (13 gener 2015). Interacció dels bessons dins del ventre de la mare. [Consulta: 14 setembre 2019] <<https://www.muyinteresante.es/ciencia/articulo/los-gemelos-se-acarican-en-el-ventre-materno>> – Eliseo Mejia Coral (12 desembre 2013). Embaràs múltiple. [Consulta: 26 gener 2019] <https://es.slideshare.net/angiemejiamontoya5/embarazo-mltiple-29147480?qid=4eb51fe2-65d0-4041-902b-e0df19526d40&v=&from_search=12> – Freddy José Torrenegra Parodis (25 octubre 2011). Embaràs múltiple. [Consulta: 26 gener 2019] <<https://es.slideshare.net/freddy8812/embarazo-gemelar-9880975>> – Guia Infantil (21 maig 2015). Desenvolupament dels bessons. [Consulta: 22 juliol 2019] <<https://www.guiainfantil.com/articulos/educacion/gemelos-mellizos/la-estimulacion-en-bebes-gemelos-o-mellizos/>> – National Geographic (29 abril 2011). Gestació de bessons a l'úter. [Consulta: 6 juliol de 2019] <<https://www.nationalgeographic.es/ciencia/2018/08/la-primera-vacuna-contra-el-zika-comienza-su-ensayo-clinico-en-humanos>> – «En el ventre matern: bessons idèntics» [Documental]. National Geographic (desembre 2018) (47:27 min.) <<https://www.bebesymas.com/embarazo/en-el-ventre-materno-gemelos-identicos-el-documental-sobre-el-desarrollo-de-los-gemelos-iguales>> – «Què en sabem dels germans siamesos?» [Entrevista, àudio]. TV3. Barcelona (16 agost 2019) (10:55 min.) <<https://www.ccma.cat/catrado/alacarta/la-nit-dels-ignorants/que-en-sabem-dels-germans-siamesos/audio/1048981/>>
