
Alumna: Carla Magrí Aloy

Tutor: Francesc Solans

TDAH i problemes d'aprenentatge

Presentació

El treball de recerca està basat en una anàlisi sobre el Trastorn de Dèficit d'Atenció i Hiperactivitat (TDAH). La tria del tema no ha estat difícil, tenia clar que havia de fer una recerca sobre algun aspecte relacionat amb l'ensenyament a les escoles, ja que el meu futur professional anirà encaminat al món de l'educació.

D'aquí que la motivació va ser doble, per una part volia aprofundir en el trastorn que etiqueta els nens com a hiperactius, quan s'utilitza aquest adjectiu per descriure el nen/a que no està quiet/a, i per l'altra, com he dit anteriorment, per conèixer més profundament aquest trastorn que es detecta, la majoria de les vegades, des de l'escola. També el fet de tenir una amiga que comenta que té TDAH em va ajudar a decidir en la tria.

Bàsicament l'objectiu principal és poder analitzar en què consisteix el TDAH i donar resposta a algunes de les preguntes inicials que em vaig plantejar i que em van servir en un inici com a guió del treball. Preguntes que a mesura que m'anava endinsant en el projecte es van anar ampliant, com per què quan un nen o nena és mogut es diu que té TDAH, en què consisteix aquest trastorn, quina és la primera sospita, quin tractament reben, qui el diagnostica, quines actuacions es poden fer des de l'aula, etc.



El treball està organitzat en dos grans blocs: una part teòrica i una part pràctica. En la part teòrica es dona resposta a qüestions relacionades amb el trastorn, i la part pràctica és un recull d'entrevistes i enquestes.

Metodologia

El primer que em vaig plantejar van ser una sèrie d'aspectes sobre els quals volia saber més coses i aprofundir-hi; en segon lloc, vaig començar a documentar-me i a investigar sobre el tema; en tercer lloc, vaig redactar cadascun dels punts que volia desenvolupar; en quart lloc, quan ja tenia un coneixement suficient sobre el trastorn, vaig pensar en les bateries de preguntes que podria plantejar en les respectives enquestes i/o entrevistes, per acabar amb unes conclusions.

Cos del treball

El meu treball de recerca es basa en una anàlisi del trastorn per dèficit d'atenció i hiperactivitat (TDAH). La raó de triar aquest tema és que estava segura que havia d'investigar algun aspecte relacionat amb la docència a les escoles, ja que el meu futur professional anirà dirigit cap al món educatiu.

El meu treball consta de dues parts, una és la part teòrica i l'altra és la part pràctica. A la primera secció parlo de què és el TDAH, els seus símptomes, la detecció de signes d'alerta del TDAH, el diagnòstic, les causes que causen el TDAH, els tipus de tractaments, la diferència entre el trastorn per dèficit d'atenció i la hiperactivitat i el trastorn per dèficit d'atenció, les característiques d'alumnes amb aquest trastorn, aspectes que poden interferir amb l'àmbit escolar, associacions de TDAH, mites del TDAH, TDAH i altres trastorns associats, propostes d'acció educativa per a la interacció amb nens amb aquest trastorn, TDAH i LOMCE, diferències de gènere en aquest trastorn i, en aquesta part, també parlo del «llibre blanc del TDAH».

La segona secció tracta de la part pràctica, i per fer aquesta part he fet una enquesta i tres entrevistes. Vaig enviar l'enquesta que vaig preparar a les meves xarxes socials perquè la gent pogués contestar les preguntes plantejades i 194 persones van respondre. Amb aquestes respostes vaig recollir tots els resultats i d'aquí vaig treure diverses conclusions.

D'altra banda, per que fa a les entrevistes, vaig fer la primera entrevista a una noia que té TDAH, la segona entrevista va ser amb la mare d'aquesta noia i per acabar la secció de les entrevistes vaig acabar amb una entrevista amb al psicòloga de l'escola, la Núria.

Conclusions

En finalitzar el treball i mirant enrere en el temps, quan vaig començar la recerca, puc afirmar que he après moltes coses noves que han canviat la meua idea inicial

sobre el que suposava conviure amb el TDAH. He pogut donar resposta a aquelles preguntes inicials que em plantejava i a d'altres que em van anar sorgint. És important acceptar que existeix el trastorn per poder fer un bon diagnòstic i una teràpia adequada. Si no és acceptat, sobretot per la família, es fa molt difícil des de l'escola poder ajudar els alumnes que presenten certs trets relacionats amb aquest trastorn. La família ha d'estar oberta a tot tipus d'ajuda que se li ofereix des de diferents serveis educatius.

Existeixen molts prejudicis al voltant del TDAH, fins i tot jo mateixa en tenia, i la recerca m'ha ajudat a prendre consciència dels meus prejudicis erronis, i que malauradament molta gent encara té, com per exemple considerar aquests nens/es com a mal educats, poc respectuosos, sense ganes de treballar, etc.

En general, el professorat, en tots els nivells educatiu, té una manca de coneixements sobre els signes psicològics que comporta el trastorn. Per això crec que seria interessant que els mestres, sobretot els d'educació infantil i primària, tinguessin una certa formació relacionada amb els símptomes del TDAH, ja que seria clau per poder fer una detecció i intervenció dins de l'aula en un primer moment.

Una curiositat que em va sorprendre és el fet que la majoria d'estudis sobre el TDAH conclouen que aquest és un trastorn que afecta més el gènere masculí que el femení i que amb relació als símptomes les nenes tendeixen a presentar més inatenció i els nens més impulsivitat.

Vull destacar que m'ha faltat completar un aspecte que no he pogut dur a terme per la situació actual en què vivim, que és el de poder entrar en una classe i poder veure, en primera persona, quin és l'ambient que es viu quan hi ha algun alumne diagnosticat amb aquest trastorn.

Arribar a un únic diagnòstic ferm és una tasca difícil, ja que aquest trastorn n'engloba d'altres, de manera que moltes vegades pot arribar a passar desapercbut.

També he ampliat el meu coneixement sobre les possibilitats que ofereix poder treballar a través de les xarxes socials, i això m'ha ajudat a poder dur a terme la part pràctica de manera no presencial.

Bibliografia web

- <<https://www.cdc.gov/ncbddd/spanish/adhd/facts.html>> - <<https://www.cdc.gov/ncbddd/spanish/adhd/diagnosis.html>> - <<https://www.cdc.gov/ncbddd/spanish/adhd/treatment.html>> - <<https://www.fundacioncadah.org/web/asociaciones-tdah/barcelona.html>> - <<http://www.fundacioncadah.org/web/printPDF.php?idweb=1&account=j289eghfd7511986&contenido=tdah-dsm-iv-tr>> - <<http://tdahcatalunya.org/>> - <<http://www.plataformatdah.santboi.net/activitats/>> - <<https://www.fundacioncadah.org/web/articulo/que-causa-y-que-no-causa-el-tdah.html>> - <<https://okdiario.com/salud/principales-causas-del-tdah-4364508>> - <<https://www.feaadah.org/es/>>

sobre-el-tdah/causas.htm> - <<https://canalsalut.gencat.cat/ca/salut-a-z/t/TDAH/>>
- <<https://www.fundacionadana.org/ca/associacions/>> - <<http://www.apyda.com/>>
- <<https://www.federaciocatalanatdah.org/tdah/definicio/>> - <<https://www.federaciocatalanatdah.org/el-tractament-multimodal/>> - <<http://tdahytu.es/2020/05/29/como-se-diagnostica-el-tdah/>> - <<https://www.fundacioncadah.org/web/articulo/proceso-para-obtener-un-diagnostico-de-tdah.html>> - <<https://www.menteamente.com/diagnostico-del-tdah>> - <<http://educacio.gencat.cat/web/content/home/departament/publicacions/colleccions/inclusio/tdah/tdah.pdf>> - <<https://www.integratek.es/wp-content/uploads/2014/05/TDAH.pdf>> - <<https://blogfundaciocet10.org/entrevista/tdah-jordi-sasot>> - <<https://www.ccma.cat/catradio/alacarta/programa/blog-de-pares-mares-i-pares-amb-tdah-respostes-a-una-vida-dinterrogants-audio/581386/>> - <https://issuu.com/saristizabal1/docs/cartilla_tdh_3> - <<http://tdah-catalunya.org/>> - <<https://www.federaciocatalanatdah.org/comoribilitats/>> - <<https://canalsalut.gencat.cat/ca/salut-a-z/t/TDAH/>> - <<https://www.federaciocatalanatdah.org/>> - <<https://www.fundacioncadah.org/web/articulo/el-tdah-en-la-lomce.html>>
- <www.fundacioncadah.org/web/articulo/que-causa-y-que-no-causa-el-tdah.html>
- <<http://www.psigma.cat/bloc/livre-blanc-europeu-sobre-tdah/>> - <<https://www.fundacioncadah.org/web/articulo/diferencias-existentes-entre-tda-y-tdah.html>>
