

---

Alumne: Aleix Vila Sellés

Tutora: Núria Mas Singla

---

# Conception éthique des jeunes actuels

---

## Présentation

D'abord, il faut dire que ce travail a été fait avec l'intention de faire une comparaison entre la conception éthique des jeunes actuels avec celle des différents philosophes au large de l'histoire. J'ai décidé de faire un travail sur ce thème parce que cela me motive de connaître le critère éthique des jeunes actuels en fonction des circonstances de vie de chacun (genre, âge, lieu, etc). Et après pouvoir faire une analyse pour voir quels sont les philosophes qu'il y a eu dans l'histoire de l'éthique lesquels ont beaucoup influencé les jeunes actuels de notre société.

## Méthodologie

Pour réaliser ce travail, on va faire un petit tour chronologique, en nous arrêtant en certains des philosophes les plus importants de l'histoire qui ont parlé d'éthique. Ensuite, on va voir des philosophes: de la vieillesse (Platon et Aristote), de le Moyen Âge (Thomas d'Aquin), de l'étape moderne (René Descartes, David Hume et Emmanuel Kant) et de l'étape contemporaine (Jeremy Bentham et John Stuart Mill, Søren Aabye Kierkegaard et Victòria Camps).

Après avoir vu tous ces philosophes, on va faire des enquêtes aux jeunes actuels dès d'11 jusqu'à 30 ans. Donc, on aura besoin de 400 enquêtes, qu'on va diviser en

---



---

deux lieux: Vic et Barcelone. Et avec cela, on pourra voir si la conception éthique change en fonction du lieu où la personne habite.

Puis, quand on aura les résultats, on pourra en extraire des conclusions en faisant une comparaison entre le critère qui suivent les philosophes qu'on aura déjà vu avec l'opinion des jeunes actuels. Alors, on va faire un étude sur chaque groupe en fonction: du lieu où ils habitent, de l'âge qu'ils ont, s'ils sont garçons ou filles, et de selon du groupe d'âge. Car on va diviser les groupes de jeunes en cinq groupes: d'11 à 12 ans, de 13 à 15 ans, de 16 à 17 ans, de 18 à 25 ans et de 25 à 30 ans. De cette manière, on pourra faire une étude la plus objective et précise possible. Pour faire toutes ces enquêtes, on va envoyer ces questions avec l'aide de mes contacts pour Vic et de Barcelone. Alors, on va faire un recensement des réponses des enquêtes et les organiser en fonction du groupe d'âge, lieu et genre. Donc, il faut dire que toutes ces enquêtes ont été réalisées avec l'aide des formulaires de Google, c'est-à-dire, à partir du téléphone mobile. En plus, il faut mentionner que toute l'information qu'on va utiliser pour réaliser ce travail sera mise dans la bibliographie. Car on devra chercher toute l'information nécessaire sur chaque philosophe et après, on aura besoin de toute l'information sur la conception éthique des jeunes selon son groupe d'âge.

### **Corps du travail**

L'éthique est une discipline philosophique portant sur les jugements moraux. C'est une réflexion fondamentale sur laquelle, en principe, la morale de tout peuple pourrait établir ses normes, ses limites et ses devoirs. Cette étude cherche à résoudre les questions sur la moralité humaine, en définissant des concepts tels que le bien et le mal, ce qui est bon et mauvais, ce qui est vertueux ou vice, ce qui est bien ou crime. En tant que domaine intellectuel de recherche, la philosophie morale est également liée aux domaines de la psychologie morale, de l'éthique descriptive et de la théorie des valeurs. À partir d'ici, ce travail est divisé en deux parties en ce qui concerne le corps du travail. En premier lieu, on trouve la première partie dans laquelle on va faire une route historique en voyant beaucoup des philosophes les plus importants dans l'éthique. Donc, pour faire un étude plus général mais précis au même temps, on a choisi des auteurs de toutes les époques de l'histoire. Alors, de la part de la vieille on va voir des auteurs comme Platon et Aristote, de la part du Moyen Âge on se trouvera seulement Thomas d'Aquin. Après, de la part de l'époque moderne on pourra voir des philosophes comme René Descartes, David Hume et Emmanuel Kant, et finalement, de la part de l'époque contemporaine on fera une incision chez les auteurs Jeremy Bentham et John Stuart Mill, Søren Aabye Kierkegaard et Victoria Camps.

En ayant toutes les connaissances nécessaires sur les philosophes qui ont eu plus d'influence en ce qui concerne la conception éthique, on va faire une étude pour ob-

---

---

tenir une idée la plus objective et précise possible de quel est le critère éthique des jeunes. Néanmoins, il faut dire qu'il y aura une conception particulière par chaque groupe d'âge, chaque genre et chaque lieu (où ils habitent). De cette façon, l'étude sera beaucoup plus précise qu'en faisant un étude en général. Grâce cette précision, on pourra mieux comparer le critère des jeunes avec celle des philosophes qu'on a vue antérieurement.

Pour connaître le critère éthique de chaque jeune, indépendamment de l'âge, du genre et du lieu où il habite, ce qu'on a fait est de créer un suivi de questions qui se peuvent donner au large de la vie quotidienne. Donc, vraiment la grâce de ces questions est que, derrière chaque possible réponse, se trouve caché un philosophe. En d'autres termes, la réponse à choisir est laquelle l'auteur choisirait en la situation concrète en fonction de son critère éthique.

### **Conclusions**

En conclusion, on va faire la comparaison point par point entre la conception éthique des jeunes actuels avec celle des philosophes qu'on a vu dans de cadre théorique. Pour faire cette comparaison, l'ordre qu'on va suivre sera de commenter le critère des jeunes, en disant quel ou quels sont les philosophes les plus influents dans chaque groupe de jeunes.

Avant de commencer, on a vu que les réponses des jeunes ne changent pas significativement en fonction du genre, alors, on va les regrouper toutes ensemble. De la même manière, on va mettre ensemble les jeunes Vic et ceux de Barcelone, car on a vu que les réponses ne changent pas significativement en fonction d'où est-ce qu'ils habitent. Cependant, c'est pertinent de mentionner que dans les réponses des jeunes de Barcelone, il y a un peu plus d'influence, en général, de René Descartes. Cela est dû au fait que Barcelone est une ville où les gens suivent un critère en fonction de son expérience. Donc, la manière avec laquelle les jeunes apprennent plus c'est en regardant ce qui passe dans le monde avec ses propres yeux.

Maintenant, on va en extraire des conclusions un peu plus profondes à partir de la comparaison qu'on aura vu dans les conclusions du travail. Après avoir fait ce travail, et d'avoir collecté toute l'information dont j'ai besoin, je me suis rendu compte que le critère éthique des jeunes actuels est très différent à celui de fait un siècle par exemple. Ce que je veux dire, c'est que le critère éthique change selon les circonstances de vie de chaque groupe. Aujourd'hui, nous avons coïncidé dans une époque de l'histoire très superficielle, et dans laquelle nous sommes toujours influencés par toutes les choses que nous voyons au long du jour, comme par exemple les réseaux sociaux, les magasins de vêtements, etc. Nous sommes dans une société dont les politiques essaient de nous faire croire que ce qu'ils disent est la bonne chose à faire.

---

---

Alors, dans le temps dont on vit, c'est très difficile de faire un critère éthique propre sans l'influence des autres personnes, mais c'est une chose très importante à faire. Car, dans l'époque où on vit, une personne sans un critère propre devient une proie facile pour toutes les entreprises, politiques, etc.

Ensuite, on a vu que les quatre philosophes qui ont eu le plus d'influence dans les jeunes sont Platon, René Descartes, David Hume et Victòria Camps. Alors, on a un philosophe de la vieillesse, deux de l'époque moderne et une de la contemporaine. Cela n'a pas d'importance au-delà d'une donnée chronologique, car pour tout ce qu'on a vu, on peut dire que le point de vue des philosophes ont plus ou moins d'influence en fonction de l'âge des jeunes. Par exemple, pour un jeune d'11 ans, le philosophe avec lequel il se sentira plus identifié sera avec David Hume ou Thomas d'Aquin, parce que dans le critère d'un jeune si petit comme lui, il y aura beaucoup d'influence par rapport à ses parents (Thomas d'Aquin) et, à cause de son âge, il va agir beaucoup de fois en fonction de ses sentiments (David Hume).

En conclusion, ce travail a servi pour en extraire beaucoup de conclusions sur la conception éthique des jeunes actuels, mais surtout pour voir l'importance d'avoir un propre critère et de les grandes influences qu'on peut y avoir autour de nous à l'heure d'agir bien ou mal. Aussi on a pu démontrer que le critère éthique, généralement ne change pas en fonction du genre et non plus du lieu où ils habitent, mais c'est plus important le groupe d'âge du jeune. Bref, que l'âge du jeune est beaucoup plus déterminant dans la conception éthique que le genre ou le lieu.

## **Webographie**

- AprendemosJuntos (12 juin 2019). «La felicidad es una búsqueda que dura toda la vida». Victoria Camps, filósofa [Vidéo]. Youtube. Page Web: <<https://www.youtube.com/watch?v=cMIpGnoZ8Sc>> - AprendemosJuntos (12 juin 2019). Versión completa. Filosofía para la vida moderna. Victoria Camps, filósofa [Vidéo]. Youtube. Page Web: <<https://www.youtube.com/watch?v=01XQzx6jv5M>> - Francisco Javier Leal Quevedo (11 septembre 2014). Ética con y por los adolescentes. Page Web: <<https://crianzay-salud.com.co/etica-con-y-por-los-adolescentes/>> - Generador de gráficos. Page Web: <<https://www.generadordegraficos.com/graph>> - Graines Des Avoirs (11 mai 2017). Platon: «Éthique et politique». Page Web: <[http://grainesdesavoirs.com/2012-2016/wp-content/uploads/2017/06/Cours5\\_170511\\_EthiquePolitique.pdf](http://grainesdesavoirs.com/2012-2016/wp-content/uploads/2017/06/Cours5_170511_EthiquePolitique.pdf)> - Javier Elzo Imaz; Carles Feixa Pàmpols; Esther Giménez-Salinas Colomer (2010) Joves i valors. La clau per a la societat del futur. Page Web: <[http://www.publicacionestecnicas.com/lacaixa/joves\\_valors/CAT/files/publicaciones/joves\\_i\\_valors/cat/joves\\_i\\_valors.pdf](http://www.publicacionestecnicas.com/lacaixa/joves_valors/CAT/files/publicaciones/joves_i_valors/cat/joves_i_valors.pdf)> - La Lanterne de Diogène. Les sentiments ou la raison. Page Web: <<http://mapage.clg.qc.ca/guyferland/coursethi2.htm>> - Manuel Villoria Mendieta (novembre 2012). Enquesta d'ètica i valors de servei públic de l'Administració de la Generalitat

---

---

de Catalunya. Page Web: <[http://www.gencat.cat/governacio/pub/sum/sfp/granangular\\_1.pdf](http://www.gencat.cat/governacio/pub/sum/sfp/granangular_1.pdf)> – unProfesor (10 décembre 2014) El pensamiento de Santo Tomás de Aquino [Vidéo]. Youtube. Page Web: <<https://www.youtube.com/watch?v=kTIdZ6j9l7c>> – Resumenes Entelekia (9 novembre 2018). Descartes y su Moral Provisional [Vidéo]. Youtube. Page Web: <<https://www.youtube.com/watch?v=KNiB1yiXOPo>> – Sergio Ballestín (2 avril 2012) T<sup>a</sup> Ética Descartes. Page Web: <<https://sites.google.com/site/comprenderelpensamiento/3---edad-moderna/3-1---descartes/3-1-4--ta-etica>> – Simón Royo Hernández (juin de 2000) La ética utilitarista. Page Web: <<https://www.lacavernadeplaton.com/histofilobis/millsimon.htm>> – Slideshare (13 décembre 2014). Leçon sur l'éthique platonicienne. Page Web: <<https://fr.slideshare.net/alinslide/leon-10-platon-lthique-platonicienne>> – Viquipèdia (11 octobre 2020). Définition d'éthique. Page Web: <<https://ca.wikipedia.org/wiki/%C3%88tica>> – Viquipèdia (16 août 2020). Jeremy Bentham. Page Web: <[https://ca.wikipedia.org/wiki/Jeremy\\_Bentham](https://ca.wikipedia.org/wiki/Jeremy_Bentham)> – Viquipèdia (22 octobre 2020). La morale selon Thomas d'Aquin. Page Web: <[https://ca.wikipedia.org/wiki/Tom%C3%A0s\\_d%27Aquino#Moral](https://ca.wikipedia.org/wiki/Tom%C3%A0s_d%27Aquino#Moral)> – Viquipèdia (26 septembre 2020). L'èsser humà, subjecte moral autònom. Page Web: <[https://ca.wikipedia.org/wiki/Immanuel\\_Kant#L'%C3%A9sser\\_hum%C3%A0,\\_subjecte\\_moral\\_aut%C3%B2nom](https://ca.wikipedia.org/wiki/Immanuel_Kant#L'%C3%A9sser_hum%C3%A0,_subjecte_moral_aut%C3%B2nom)> – Viquipèdia (19 octobre 2020). L'éthique selon Platon. Page Web: <<https://ca.wikipedia.org/wiki/Plat%C3%B3>> – Viquipèdia (26 octobre 2020). René Descartes. Filosofia moral. Page Web: <[https://ca.wikipedia.org/wiki/Ren%C3%A9\\_Descartes#Filosofia\\_moral](https://ca.wikipedia.org/wiki/Ren%C3%A9_Descartes#Filosofia_moral)> – Viquipèdia (4 septembre 2020). Victòria Camps. Page Web: <[https://ca.wikipedia.org/wiki/Vict%C3%B2ria\\_Camps\\_i\\_Cervera](https://ca.wikipedia.org/wiki/Vict%C3%B2ria_Camps_i_Cervera)> – Wikipedia (9 novembre 2020). Aristote: l'éthique. Page Web: <<https://fr.wikipedia.org/wiki/Aristote#L%E2%80%99%C3%A9thique>> – Wikipedia (20 octobre 2020). David Hume. Ética. Page Web: <[https://es.wikipedia.org/wiki/David\\_Hume#%C3%89tica](https://es.wikipedia.org/wiki/David_Hume#%C3%89tica)> – Wikipedia (9 novembre 2020). David Hume. La morale. Page Web: <[https://fr.wikipedia.org/wiki/David\\_Hume#La\\_morale](https://fr.wikipedia.org/wiki/David_Hume#La_morale)> – Wikipedia (9 novembre 2020). Définition d'éthique. Page Web: <<https://fr.wikipedia.org/wiki/%C3%89thique>> – Wikipedia (28 octobre 2020). Ética kantiana. Page Web: <[https://es.wikipedia.org/wiki/%C3%89tica\\_kantiana](https://es.wikipedia.org/wiki/%C3%89tica_kantiana)> – Wikipedia (22 octobre 2020). Jeremy Bentham. Doctrine utilitarista. Page Web: <[https://es.wikipedia.org/wiki/Jeremy\\_Bentham#Doctrina\\_utilitarista](https://es.wikipedia.org/wiki/Jeremy_Bentham#Doctrina_utilitarista)> – Wikipedia (9 novembre 2020). John Stuart Mill. Page Web: <[https://es.wikipedia.org/wiki/John\\_Stuart\\_Mill](https://es.wikipedia.org/wiki/John_Stuart_Mill)> – Wikipedia (7 novembre 2020). Juventud. Limitaciones de la clasificación cronológica. Page Web: <[https://es.wikipedia.org/wiki/Juventud#Limitaciones\\_de\\_la\\_clasificaci%C3%B3n\\_cronol%C3%B3gica](https://es.wikipedia.org/wiki/Juventud#Limitaciones_de_la_clasificaci%C3%B3n_cronol%C3%B3gica)> – Wikipedia (9 novembre 2020). René Descartes. La morale cartésienne. Page Web: <[https://fr.wikipedia.org/wiki/Ren%C3%A9\\_Descartes#La\\_morale\\_cart%C3%A9sienne](https://fr.wikipedia.org/wiki/Ren%C3%A9_Descartes#La_morale_cart%C3%A9sienne)> – Wikipedia (9 novembre 2020). Thomas d'Aquin. La morale: l'Homme et sa finalité. Page Web: <[https://fr.wikipedia.org/wiki/Thomas\\_d%27Aquino#La\\_mo](https://fr.wikipedia.org/wiki/Thomas_d%27Aquino#La_mo)>

---

---

rale\_: l'Homme\_et\_sa\_finalit%C3%A9 - Wikipedia (22 octubre 2020). Victòria Camps. Pensamiento. Page Web: <[https://es.wikipedia.org/wiki/Victoria\\_Camps#Pensamiento](https://es.wikipedia.org/wiki/Victoria_Camps#Pensamiento)>

---