

---

Autora: Jana Gené Solà

Tutora: Jossi Salat Bergadà

---

# L'aventure de l'enseignement et de l'apprentissage: Finlande et Espagne

---

## **Présentation**

J'ai toujours été très motivée par tous les sujets des langues, des nouvelles cultures, des façons différentes de faire et de penser, de voyager... J'ai toujours été très curieuse de connaître les différentes méthodologies que les différents pays ont, alors j'ai décidé d'essayer sur l'un de ces sujets.

D'un autre côté, j'ai toujours été très intéressée par le monde de l'éducation puisque je crois que l'enseignement est tout un art qui, pas tout le monde, n'est pas capable de le faire. Seulement les personnes les plus qualifiées et les meilleures devraient finir par devenir des enseignants car ces enfants qui enseignent seront les futures générations qui comme mieux elles seront préparées, plus nous avancerons en tant que société.

C'était à ce moment-là que j'ai choisi de faire une comparaison des systèmes éducatifs en me posant l'hypothèse suivante : «Que pouvons-nous faire pour changer et améliorer notre système éducatif?»

## **Méthodologie :**

Pour ce faire, j'analyserai en profondeur le meilleur système éducatif du monde, le finnois, avec le nôtre simultanément, afin de trouver des différences ou des lacunes

---



---

que nous pourrions appliquer à notre système pour le rendre plus efficace et l'améliorer. Ce travail alternera la partie pratique et la partie théorique. J'ai pensé de le diviser en différentes sections où dans chacune d'elles il y aura deux sous-sections, une pour la version finlandaise et l'autre pour la version espagnole.

Lors d'un travail comparatif, je pense qu'il vaut mieux faire la partie théorique et pratique ensemble car je crois que ce sera plus compréhensible pour le lecteur.

Étant donné que chaque section a une réelle importance au travail, j'ai pensé qu'il serait préférable de tirer une petite conclusion de chaque section afin qu'elle la résume et la compare. Le but de ce travail de recherche est de comparer le meilleur système éducatif, le finlandais, avec le système espagnol dans le but de trouver des lacunes dans le nôtre et de pouvoir l'améliorer.

### **Développement du travail**

D'abord, j'analyse la société, d'un côté la finlandaise et de l'autre l'espagnole parce qu'il y a une véritable différence que cela est noté à l'éducation.

En deuxième lieu j'analyse l'économie. Il y a un tableau où nous pouvons comparer les différentes valeurs où, là-dessous, je tire quelques conclusions.

Vient ensuite, il y a la partie la plus importante du travail, la comparaison pédagogique des deux systèmes. Je vais d'abord analyser tout le fonctionnement du système finnois et ensuite j'analyserai l'espagnol. À la fin de l'explication, il y aura un tableau comparatif où je mettrai les éléments clés de chaque section. De cette façon, vous pourrez voir les similitudes ou les différences visuellement.

À la fin du travail, il y aura des enquêtes sur le travail des projets, une nouvelle méthodologie de travail qui vient de commencer et doit être profiler. Dans celui-ci, je demande l'opinion des professeurs de mon lycée, Vedruna Tàrrega, car ils ont personnellement suivi des cours de formation et les ont mis en pratique.

Pour les conclusions générales, je ferai un résumé de la comparaison entre les deux pays sur les points les plus clés et en répondant à mes hypothèses.

J'espère que cela va vous plaire.

### **Conclusions**

J'ai remarqué que le système éducatif espagnol est encore loin du système finlandais, même si ces dernières années nous avons beaucoup évolué, nous avons encore un long chemin à parcourir. Pour commencer, nous sommes des sociétés complètement différentes, ce qui se reflète dans les sphères sociale, professionnelle et éducative.

Tout d'abord, il est nécessaire que les enseignants soient beaucoup plus formés non seulement sur le plan théorique mais aussi avec des stages. Après avoir étudié le diplôme, ils devraient faire une maîtrise puis un cours de pédagogie.

---

---

Ensuite, il faudrait changer la mentalité de la part de tout le monde, familles, enseignants et élèves puisque l'élève ne doit pas se sentir stressé car cela le démotive, il faut savoir envoyer des tâches et les élèves ne doivent pas y consacrer plus d'une heure par jour en dehors de l'école. Il doit avoir suffisamment de temps pour se raconter, faire des activités parascolaires et passer du temps en famille.

De plus, il faut miser à 100% sur le travail du projet. Bien que dans mon centre, Vedruna Tàrrrega, les batteries aient été mises en place ces dernières années, nous avons un long chemin à parcourir. Actuellement, le travail de projet est un échec et ne fonctionne pas. Cependant, c'est un projet de longue haleine, il est nécessaire d'enseigner aux petits avec cette technique. Dès la Generalitat, ils devraient promouvoir cette méthodologie et recevoir des cours de formation subventionnés pour les enseignants des écoles publiques.

### **Webographie**

- <<https://diarieducacio.cat/finlandia-enoquen-sistema-educatiu/>> - <[https://participa.gencat.cat/uploads/decidim/attachment/file/29/Sistemas\\_educatiu\\_OCDE.pdf](https://participa.gencat.cat/uploads/decidim/attachment/file/29/Sistemas_educatiu_OCDE.pdf)> - <<https://www.europapress.es/sociedad/noticia-ratio-alumnos-profesor-mundo20150507105833.html>> - <[https://criatures.ara.cat/escola/com-imitar-sistema-educatiu-finlandes\\_0\\_1684631740.html](https://criatures.ara.cat/escola/com-imitar-sistema-educatiu-finlandes_0_1684631740.html)> - <<http://sistemaseducativosdelmundo.blogspot.com/2014/06/comparativa-del-sistema-educativo.html>> - <<https://neuromotricidad.com/2019/11/09/que-tienen-en-comun-los-mejores-sistemas-educativos-del-mundo/>> - <<https://www.libremercado.com/2016-02-06/que-diferencia-a-espana-de-los-paises-nordicos-1276566908/>> - <<http://diarieducacio.cat/deures-si-o-no/>> - <<https://text-lagalera.cat/blog/avui01-projectes-2-2/>> - <<http://ensenyament.gencat.cat/ca/arees-actuacio/centres-serveis-educatius/centres/horari-centres/>> - <<https://www.educaweb.cat/continguts/educatius/sistema-educatiu/educacio-secundaria-obligatoria-eso/>> - <<http://ensenyament.gencat.cat/ca/departament/estadistiques/despesa/indicadors/despesa-publica-sobre-pib/>> - <<https://www.20minutos.es/noticia/3256564/0/miir-educativo-como-cambiaria-acceso-docencia/>> - <<http://xtec.gencat.cat/web/content/curriculum/xarxacb/documents/treball-projectes-aprenentatge-autentic..pdf>> - <[http://csda.gencat.cat/web/content/documents/consell\\_superior\\_d\\_avalua/sistema\\_educatiu\\_finlandes.pdf](http://csda.gencat.cat/web/content/documents/consell_superior_d_avalua/sistema_educatiu_finlandes.pdf)> - <<https://repositorio.unican.es/xmlui/bitstream/handle/10902/15211/MorenoArgosPaula.pdf?sequence=1&isAllowed=y>> - <<https://www.efdeportes.com/efd148/el-sistema-educativo-en-finlandia.htm>> - <<http://www.skolo.org/2008/07/25/organisation-et-politique-de-lenseignement-finlandais/>>

---