

# Els esports d'equip a l'etapa infantil a Terrassa

---

## **Presentació**

Aquest treball parteix de les vivències personals dels esports d'equip: com a jugador de bàsquet des dels set anys, formant part de l'afició del club d'handbol del meu germà i sent àrbitre de bàsquet del Consell Esportiu a la ciutat de Terrassa.

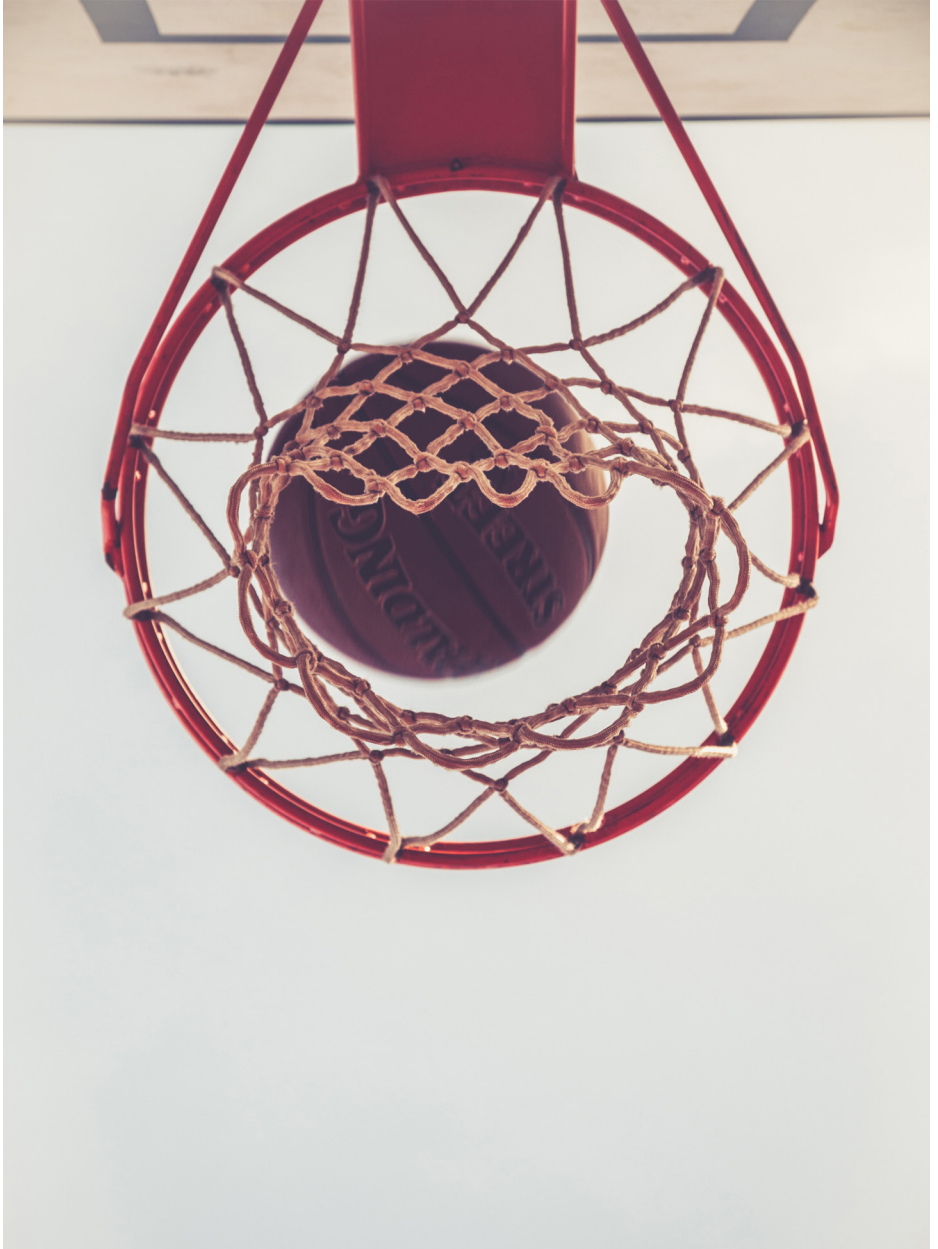
El que principalment es va voler aconseguir amb aquesta recerca era saber quins són els esports d'equip més practicats a Terrassa, diferenciats per gèneres, i saber les edats en les quals aquests esports són més practicats.

De la mateixa manera, es van voler destacar tots els beneficis dels esports d'equip en la infància, mostrar quines són totes les influències que tenen els infants a l'hora d'escollir un esport, evidenciar les actituds per part dels pares en les competicions esportives i saber la diferència entre l'aprenentatge i la competitivitat durant aquestes competicions.

## **Metodologia**

El treball es divideix en dues parts: la part teòrica i la part pràctica. En la part teòrica vaig fer una recerca amb tot el que té a veure amb els esports d'equip en la infància; aquesta documentació es va obtenir mitjançant adreces webs i llibres. L'estudi realitzat a la part pràctica es va poder fer gràcies a la informació facilitada pel

---



---

Consell Esportiu de Terrassa. Aquestes dades van ser analitzades mitjançant diferents fulls de càlcul i amb diferents gràfics per tal d'obtenir unes conclusions clares.

## **Cos del treball**

### *Part teòrica*

Es destaca la importància de la pràctica dels esports d'equip a l'etapa infantil i els beneficis que poden suposar, sobretot els psicològics i els socials. L'infant en aquestes edats es troba en constant creixement i la pràctica dels esports pot ajudar-lo a formar una personalitat que pot mantenir al llarg de la seva vida.

Cal saber que els esports d'equip no són recomanats fins als set anys, ja que en edats menors poden patir una pressió totalment innecessària amb l'ambient competitiu. És preferible que els menors de set anys realitzin esports individuals amb l'objectiu de corregir algun defecte físic o millorar les capacitats motores.

Els infants poden tenir diferents influències a l'hora d'escollir un esport i aquestes poden ser a l'escola, amb el professor d'educació física i amb les activitats extraescolars, però les més importants són per part dels pares i dels companys. Diversos estudis confirmen que, abans dels set anys, la influència més gran que tenen els infants és per part dels pares, però que amb més de set anys aquesta major influència són pels companys i amics. Existeixen diversos tipus de pares en les competicions esportives infantils (pateadors, protectors, fanàtics, acusadors, tècnics, passotes...) però s'han de destacar els pares exemplars, ja que són aquells que tenen una actitud excel·lent i poden influir en les bones actituds dels seus fills. En tot moment evitaran conflictes, fomentaran el diàleg i acompanyaran els infants tant en els bons moments com en els dolents. Per fomentar el respecte i l'aprenentatge en les competicions esportives infantils, alguns psicòlegs recomanen evitar els marcadors en els partits, d'aquesta manera els infants no estaran pendents del resultat del partit però sí de gaudir de l'esport. A Terrassa, a més a més d'aquesta mesura, el Consell Esportiu de Terrassa ofereix un nou sistema per impulsar el respecte. Consisteix en una sèrie de preguntes que es donen a l'entrenador de cada equip i les responen; aquestes són en relació amb l'actitud dels infants, del públic i sobre si l'àrbitre ha estat respectat. A partir d'aquestes qüestions s'obté una puntuació que el Consell Esportiu tindrà en compte per a la classificació de les lligues escolars.

### *Part pràctica*

Em vaig adreçar al Consell Esportiu de Terrassa i em van poder facilitar unes graelles amb informació dels esports practicats a les escoles de Terrassa en la temporada 2019-2020. Posteriorment, vaig procedir a elaborar una anàlisi per tal d'obtenir els objectius marcats des d'un principi amb diferents graelles i gràfics que contenen la informació més rellevant.

---

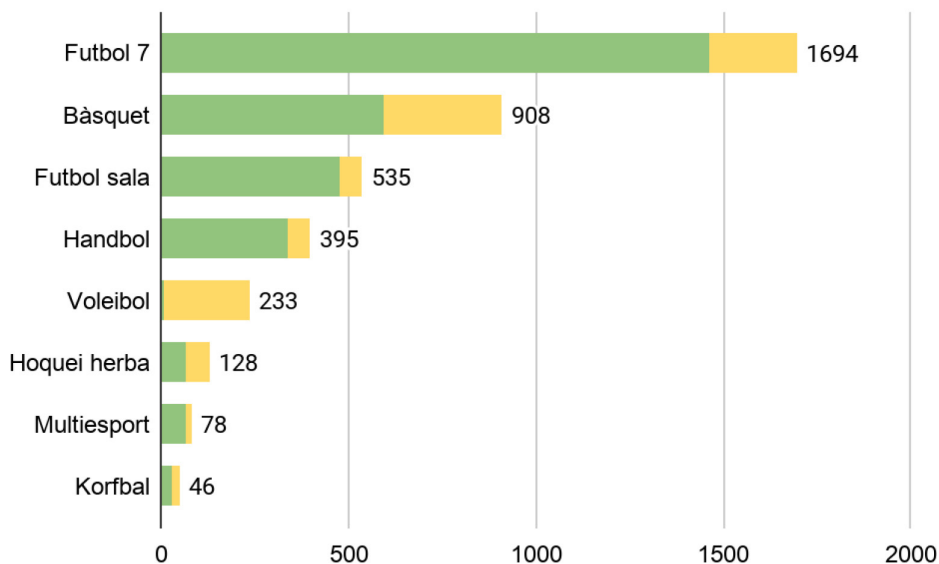
Categoria	Masculí	Femení	Total	% Masculí	% Femení
Prebenjamí	881	91	972	90,64%	9,36%
Benjamí	1043	321	1364	76,47%	23,53%
Aleví	1101	580	1681	65,50%	34,50%
<b>TOTAL</b>	<b>3025</b>	<b>992</b>	<b>4017</b>	<b>75,30%</b>	<b>24,70%</b>

Esport	Masculí	Femení	Total	% Masculí	% Femení	% Total
Bàsquet	591	317	908	65,09%	34,91%	<b>22,60%</b>
Futbol 7	1460	234	1694	86,19%	13,81%	<b>42,17%</b>
Futbol sala	474	61	535	88,60%	11,40%	<b>13,32%</b>
Handbol	338	57	395	85,57%	14,43%	<b>9,83%</b>
Hoquei Herba	67	61	128	52,34%	47,66%	<b>3,18%</b>
Korfbal	25	21	46	54,35%	45,65%	<b>1,15%</b>
Voleibol	4	229	233	1,72%	98,28%	<b>5,80%</b>
Multiesport	66	12	78	84,61%	15,39%	<b>1,95%</b>
<b>TOTAL</b>	<b>3025</b>	<b>992</b>	<b>4017</b>	<b>75,30%</b>	<b>24,70%</b>	

D'un total de 4.017 infants que practiquen esports d'equip a les escoles de Terrassa, el 75 % d'ells són de sexe masculí i només el 25 % són de sexe femení. La categoria en la qual hi ha més participants és aleví, és a dir, entre els 10 i els 12 anys. Es pot observar una gran diferència entre els dos sexes a les categories més baixes, però a mesura que s'avança d'edat el percentatge de les nenes cada vegada és més gran. Dels esports que es practiquen a les escoles de Terrassa es pot observar com el futbol 7 és l'esport més practicat amb un 42 %. La diferència entre els sexes és molt superior en cadascun dels esports, ja que la majoria són superats amb un alt percentatge. Cal remarcar que el voleibol és l'únic esport més practicat per nenes que per nens. Totes aquestes dades fan que en el rànquing els esports més practicats siguin molt influïts pels nens. Els esports més practicats són el futbol 7, el bàsquet, el futbol sala i l'handbol. Si se sumen tots els participants de futbol (futbol sala + futbol 7), aquest esport acapara més del 50 % de participants, i la suma dels quatre primers esports són el 90 % dels participants. Finalment, cal destacar que la pràctica de l'hoquei, tot i ser una tradició a Terrassa, no es veu reflectida a les escoles de la ciutat.

## Conclusions

Una vegada acabada la recerca puc dir que he donat resposta a cadascun dels objectius marcats des de l'inici. He destacat els beneficis de la pràctica d'aquests esports a la infància i que els més rellevants són els psicològics i els socials. He pogut des-



cobrir les influències que tenen els infants a l'hora d'escollir un esport, sobretot per part dels pares abans dels set anys i pels companys després dels 7. He evidenciat les actituds dels pares a les competicions esportives i he remarcat les actituds exemplars d'ells. He sabut que els esports més practicats a Terrassa entre els infants són el futbol, el bàsquet i l'handbol i que hi ha una gran diferència de participació entre el sexe, ja que tres quartes parts dels participants són nens. També he sabut que l'edat a la qual hi ha més participants és entre els deu i els dotze anys.

A més a més d'aquestes conclusions, n'he obtingut d'altres, com per exemple saber que a Terrassa es realitza una mesura per tal de fomentar el respecte a les competicions esportives; saber que el voleibol és l'únic esport d'equip més practicat per nenes que per nens, i que a les escoles la tradició de l'hoquei a Terrassa no es veu reflectida, ja que es tendeix a practicar en els clubs federats. Finalment he realitzat una enquesta dirigida als alumnes de l'escola Vedruna Vall Terrassa per tal de comparar els resultats de la part pràctica i són molt semblants; per tant, l'anàlisi elaborada és molt realista.

### **Bibliografia i bibliografia web**

LLIBRES I ARTICLES: – Blázquez, D. *Iniciación a los deportes de equipo del juego al deporte: de los 6 a los 10 años*. INDE. Barcelona, 2018. – Carmona, F. J.; Gasco, F.; Gar-

---

cía, M.; Latorre, P. A.; López, G. A.; Malo, J.; Martínez, R. M.; Rascón, P. J.; Romero, A.; Quevedo, O. *Análisis de la influencia de los padres en la promoción deportiva de los niños* [article en línia]. Universitat de Jaén. Jaén, 2009. [Consulta: 1 de setembre de 2020] <[http://www.journalshr.com/papers/Vol%201\\_N%201/V1\\_1\\_03.pdf](http://www.journalshr.com/papers/Vol%201_N%201/V1_1_03.pdf)> – Delgado, M. A. *El papel del entrenador en el deporte durante la edad escolar* [article en línia]. Universitat de Granada. Granada, 2001. [Consulta: 10 de setembre de 2020] <<https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/2710918.pdf>> – Roselli, P. *La actividad física, el ejercicio y el deporte en niños y adolescentes. Recomendaciones en la salud y en la enfermedad*. Ed. Médica Panamericana. Bogotá, 2017. – Vidal, D. *Importancia de los padres en el deporte en edad escolar* [article en línia]. Universitat de León. León, 2015. [Consulta: 14 de setembre de 2020] <[https://buleria.unileon.es/bitstream/handle/10612/5199/VIDAL%20D%C3%84EZ\\_DA\\_NIEL\\_SEPTIEMBRE\\_2015.pdf](https://buleria.unileon.es/bitstream/handle/10612/5199/VIDAL%20D%C3%84EZ_DA_NIEL_SEPTIEMBRE_2015.pdf)> WEBS: – AEPSAD (21 d'octubre 2014). El paper dels pares en l'esport infantil. [Consulta: 12 de setembre de 2020]. <<http://blog.aepsad.es/el-papel-de-los-padres-en-el-deporte-infantil/>> – BBC (6 d'octubre 2014). ¿Com escollir l'esport ideal per a l'infant? [Consulta: 22 d'agost de 2020]. <[https://www.bbc.com/mundo/noticias/2014/10/141006\\_deportes\\_como\\_escoger\\_el\\_mejor\\_deporte\\_para\\_tu\\_hijo\\_jmp](https://www.bbc.com/mundo/noticias/2014/10/141006_deportes_como_escoger_el_mejor_deporte_para_tu_hijo_jmp)> – Bebés y Más. 10 beneficis de l'activitat física infantil. [Consulta: 5 d'abril de 2020]. <<https://www.bebesymas.com/desarrollo/diez-beneficios-de-la-actividad-fisica-infantil>> – Bebés y Más. 15 beneficis de l'esport per a nens. [Consulta: 5 d'abril de 2020]. <<https://www.bebesymas.com/salud-infantil/a-ponerse-en-forma-15-beneficios-del-deporte-para-ninos>> – Chile Vive Sano (4 de març 2015). Els amics i la influència que transmeten a l'infant en practicar esport. [Consulta: 28 d'agost de 2020]. <<http://www.chilevivesano.cl/noticias/los-amigos-son-fuerte-influencia-para-que-los-ninos-hagan-ejercicio>> – CMD Sport (18 de març 2016). Els millors esports per a nens d'entre 3 i 12 anys. [Consulta: 24 de maig de 2020]. <<https://www.cmdsport.com/multideporte/consejos/mejores-deportes-para-ninos-de-3-a-12-anos/>> – Cuidate Plus (12 de setembre 2018). L'esport influeix en el son dels infants? [Consulta: 5 d'abril de 2020]. <<https://cuidateplus.marca.com/familia/nino/2018/09/12/-deporte-influye-sueno-ninos-167196.html>> – Educativa. Esport col·lectius. [Consulta: 3 de maig de 2020]. <<http://e-educativa.catedu.es/44700165/aula/archivos/repositorio/1000/1128/html/index.html>> – Educación y Actividad Física. Avantatges socials dels esports d'equip. [Consulta: 13 d'abril de 2020]. <<https://deportesyeducacionfisica.com/actividad-fisica/ventajas-sociales-de-los-deportes-de-equipo/>> – EF Deportes (maig 2003). Estratègia, tècnica i tàctica en els esports. [Consulta: 3 de maig de 2020]. <<https://www.efdeportes.com/efd60/tact.htm>> – El Tiempo (14 de juliol 2018). Bona influència dels companys en la pràctica esportiva. [Consulta: 26 d'agost de 2020]. <<https://www.eltiempo.com/salud/tener-amigos-favorece-la-practica-de-actividad-fisica-243664>> – El Valor de la Educación Física. Beneficis de l'educació física (socials, psicològics

---

---

i físics). [Consulta: 13 d'abril de 2020]. <<https://www.elvalordelaeducacionfisica.com/3-beneficios-de-la-educacion-fisica/>> – Faros. La competitivitat en l'esport (26 de setembre 2016). [Consulta: 4 d'octubre de 2020]. <<https://faros.hsjdbcn.org/es/articulo/competitividad-deporte>> – Guia Infantil (15 de juny 2017). Beneficis psicològics de l'esport per a nens. [Consulta: 11 d'abril de 2020]. <<https://www.guiainfantil.com/articulos/deportes/beneficios-psicologicos-del-deporte-para-los-ninos/>> – Juego y Deporte. Esports col·lectius (2020). [Consulta: 3 de maig de 2020]. <<https://www.juegoydeporte.com/deportes-colectivos/>> – Mou el Cos (gener 2016). Nou model d'esport escolar. «En volem 5!». [Consulta: 27 d'octubre de 2020]. <<http://www.mouelcos.cat/?p=6342>> – Profesorado. Influència dels docents en escollir un esport. [Consulta: 1 de juliol de 2020]. <<https://www.ugr.es/~recfpro/rev112ART6.pdf>> – Psicòleg Alcalà d'Henares (22 de setembre 2017). Beneficis psicològic de l'esport en equip. [Consulta: 11 d'abril de 2020]. <<https://psicologoalcaladehenares.com/2017/09/22/beneficios-psicologicos-deportes- equipo/>> – Sanitas. Beneficis de l'exercici físic en els nens. [Consulta: 5 d'abril de 2020]. <<https://www.sanitas.es/sanitas/seguros/es/particulares/biblioteca-de-salud/pediatria-infancia/ejercicio-fisico-ninos.html>> – Wikipedia (16 de novembre 2020). Conseqüències de la inactivitat física (10/6/2020). – [Consulta: 22 de juny de 2020]. <[https://es.wikipedia.org/wiki/Actividad\\_f%C3%ADsica](https://es.wikipedia.org/wiki/Actividad_f%C3%ADsica)>

---